

Управление образования Администрации
городского округа Стрежевой Томской области

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «15» мая 2024г.

Утверждаю
Приказ № 104
от «15» мая 2024г.
Директор МОУ ДО «ЦДОД»
Шульгина Т.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГОРОДСКОЙ ШТАБ «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»
социально-гуманитарная направленность**

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Кононова Наталья Вячеславовна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Стрежевой, 2024г.

Лист изменений в программе на 2024 г.

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Добавлена нормативная база
2	Содержание программы	В содержании программы внесены дополнения по темам и часам.
3	Календарный график	Разработаны календарные графики трех модулей программы
4	Методическое обеспечение	
5	Оценочные материалы	Корректировка списка оценочных материалов
6	Список литературы	Корректировка списка литературы
7	Приложения	Добавлено приложение «Функциональная грамотность»

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании методсовета «15» мая 2024 г. Протокол №6

**Информационная карта
образовательной программы**

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб «Академия безопасности»
II Направленность	Социально-гуманитарная
III Сведения о разработчиках (составителях)	
1. ФИО	Кононова Наталья Вячеславовна
2. Год рождения	1977
3. Образование	Высшее
4. Место работы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»
5. Должность	педагог дополнительного образования
6. Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
VI. Сведения о программе	
1. Срок реализации	9 месяцев (сентябрь-май)
2. Возраст обучающихся	9-17 лет
3. Тип программы	Модифицированная
4. Цель программы	
5. Учебные курсы/ дисциплины/разделы (в соответствии с учебным планом)	
6. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы обучения – (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) По способу подачи материала: ▪ <i>Словесный метод</i> обучения: объяснение, рассказ, беседа. ▪ <i>Наглядный метод:</i> просмотр рисунков, фотографий и т.д. ▪ <i>Практический метод:</i> изготовление творческих работ к выставкам. ▪ <i>Метод упражнения:</i> упражнения, задания. ▪ <i>Метод игры:</i> игры на развитие внимания, памяти, воображения. ▪ <i>Аналитический метод:</i> контрольный опрос, тестирование, самооценка, взаимооценка. По характеру деятельности: ▪ Объяснительно-иллюстративный; ▪ Репродуктивный; ▪ Проблемный; ▪ Поисковый;

	▪ Исследовательский. Методы воспитания - (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
7. Формы мониторинга результативности	
8. Дата утверждения и последней корректировки	Май 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист изменений в программе на 2024 г.	2
Информационная карта образовательной программы	3
Оглавление	5
Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1 Пояснительная записка	7
Введение	7
Направленность	8
Актуальность программы	8
Новизна программы	8
Педагогическая целесообразность	8
Практическая значимость	9
Уровень программы	9
Адресат программы	10
Объем и срок освоения программы	11
Формы обучения	11
Особенности организации образовательного процесса	12
Цель и задачи программы	12
1.1. Содержание программы	
Модуль 1 «Безопасное колесо»	13
Аннотация	13
Цель и задачи модуля	13
Учебный план	13
Содержание учебного плана	14
Планируемые результаты	16
Модуль 2 «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 год обучения	
Аннотация	17
Цель и задачи модуля	17
Учебный план	18
Содержание учебного плана	18
Планируемые результаты	20
Модуль 3 «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения	
Аннотация	22
Цель и задачи модуля	22
Учебный план	24
Содержание учебного плана	24
Планируемые результаты	25
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график	27
2.2. Условия реализации программы	27
Материально-техническое обеспечение	27
Информационное обеспечение	27
Кадровое обеспечение	27
Методическое обеспечение	28
2.3. Формы контроля	
Формы контроля	28
Система отслеживания результатов	28
2.4. Оценочные материалы	30
2.5. Методические материалы	30
2.6. Список литературы	
Список литературы для обучающихся	31

Список литературы для педагога	31
Список литературы для родителей	32
2.7. «Цифровые следы»	32
Раздел 3. «Приложения»	
3.1. План воспитательной работы	34
3.2. Календарный учебный график	
Модуль №1 «Безопасное колесо»	37
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности» 1 год обучения	40
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности» 2 год обучения	44
3.3. Результативность и качество реализации программы	50
Достижения обучающихся	52
Достижения педагога	54
3.4. Индивидуальная карточка учета результатов обучения по программе	55
3.5. Виды функциональной грамотности	58
3.5. Памятки для обучающихся и родителей	59

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Городской штаб «Академия безопасности»»** реализуется в полной мере, соответствует целям, содержанию многих национальных проектов, федеральных и региональных программ, а также стратегий развития воспитания и десятилетия детства в Российской Федерации. **Содержание программы не противоречит ФЗ «О правилах дорожного движения»:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020г. №304-ФЗ. Принят Государственной Думой 22 июля 2020г. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020г.;
- Закон «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ежегодная редакция).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022г. №629;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУДО «ЦДОД», 2024 год.

Введение

Вопросам безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях уделяется много времени. Проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через разные формы: классные часы, игры, квесты, олимпиады и др.

Обучение по модулям программы «Городской штаб «Академия безопасности» направлено на изучение Закона Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 и последними актуальными изменениями). Обучающиеся являются активными пешеходами и пассажирами и у них сформировано понимание безопасности для всех участников дорожного движения.

Во время учебного года городской штаб «Академия безопасности» совместно с ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской» (Стрежевская госавтоинспекция) проводят профилактическую работу:

- ✓ образовательные и конкурсные испытания в рамках муниципальных и межмуниципальных мероприятий;
- ✓ детские, педагогические, родительские и семейные патрули;
- ✓ викторины, акции, игры в классах, детских оздоровительных лагерях

Ежегодно проводятся много конкурсов и мероприятий по безопасности дорожного движения, в которых участвуют обучающиеся городского штаба «Академия безопасности». Штаб сам организует и проводит мероприятия разного уровня: межмуниципальные слеты актива школьных отрядов юных инспекторов движения,

муниципальный фестиваль дорожной безопасности, межрегиональный конкурс детского творчества «Дорожный марафон» и т.д.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городской штаб «Академия безопасности» является частью комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучения ПДД РФ и обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, для сокращения численности пострадавших в ДТП, а также нарушителей ПДД РФ в образовательных учреждениях городского округа Стрежевой.

Через игровую, творческую, тренировочную деятельность в рамках подготовки к участию в конкурсах, а также в процессе организации и проведении мероприятий муниципального и межмуниципального уровней по безопасности дорожного движения разного уровня обучающиеся **отлично демонстрируют полученные компетенции на практике**, то есть набор определенных знаний, навыков, умений, которые необходимы для юных инспекторов движения городского штаба «Академия безопасности»:

- ✓ **учебно-познавательные:** высокий (не ниже среднего) уровень знаний правил дорожного движения Российской Федерации; умение транслировать знания для аудитории разного возраста;

- ✓ **информационные:** поиск, анализ и преобразование информации о дорожной ситуации;

- ✓ **коммуникативные:** умение работать в разных детских группах, коллективах, а также со взрослой аудиторией; толерантное поведение в группе, социальных сетях; организация и проведение мероприятий разного уровня (муниципальный и межмуниципальный уровни);

- ✓ **ценностно-смысловые:** формирование понимания и навыков законопослушного поведения в дорожной ситуации; умение работать по принципу «научился сам – научи другого» в рамках практики наставничества.

Новизна программы

Занятия по программе «Городской штаб «Академия безопасности» формируют компетенции законопослушного гражданина и понимание важности соблюдения правил дорожного движения Российской Федерации как гарантии безопасности семьи, сохранения жизни и здоровья людей.

Совершенствование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения, а также **формирование и развитие** компетенции в области первой помощи при дорожно-транспортном происшествии (алгоритм действий при ДТП) ведут к главной задаче профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма – снижению численности пострадавших в ДТП и снижению количества нарушений ПДД несовершеннолетними.

Дисциплинированный пешеход-ребенок сегодня – это в будущем ответственный водитель автомобиля, и конечно – сознательный родитель. Поэтому программа рассчитана не на сиюминутный результат, она нацелена на воспитание законопослушного поведения на дороге – на долгие годы вперед.

В процессе обучения активно применяется наставничество «ученик-ученику», «ученик- родителю» по правилу «Научился сам – научи другого».

Педагогическая целесообразность

В городском штабе «Академия безопасности» в процессе обучения используются педагогические технологии, повышающие интерес к безопасности жизнедеятельности

обучающихся и более глубокому усвоению содержания изучаемого материала, а также воспитанию законопослушных и ответственных граждан страны, которые не только соблюдают дорожную безопасность, но и призывают горожан к соблюдению норм безопасности. Образовательный и воспитательный процессы позволяют увеличивать положительную динамику обучения и сохранность контингента, что является важным показателем качества реализации программ.

Адаптация обучающихся к новой образовательной программе по выбранному направлению проходит через знакомство с новым детским коллективом, встречи с старшими штабистами для участия в образовательных и воспитательных мероприятиях, **обучение** новым знаниям, **развитие** способностей в области дорожной безопасности.

Педагогический принцип «3 СО» - СО-действие, СО-творчество, СО-переживание, как принцип наставничества показывает, что именно содействие, сотворчество и сопереживание в работе с обучающимися и их родителями позволяет достигать качественных результатов обучения и достижения поставленных цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городской штаб «Академия безопасности»».

1. **СОдействие** в закреплении полученных ранее знаний по дорожной и пожарной безопасности обучающихся через реализацию содержания программы, а также через организацию воспитательной, профилактической работы городского штаба «Академия безопасности»;

2. **СОтворчество** пары «учитель-ученик» сближает взрослого и ребенка в раскрытии внутренних способностей каждого участника, как ребенка, так и взрослого;

3. **СОпереживание** всех образовательных будней обучающихся, побед и проигрышей в конкурсах, и многих жизненных ситуаций обучающихся.

Практическая значимость изучаемого предмета обусловлена тем, что реализация программного материала повышает культуру безопасного поведения всех участников дорожного движения – пешеход, пассажир, водитель. Формирует навыки законопослушного гражданина. Вся теория и практика проходит через познавательную, игровую и творческую, тренировочную деятельность.

Уровень программы

«Базовый уровень» - модуль «Безопасное колесо».

Предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний в области правил дорожного движения, гарантированно обеспечивают трансляцию культуры безопасного поведения всех участников дорожного движения в рамках содержательно-тематического направления программы, а именно закрепление знаний и навыков безопасности дорожного движения как здорового образа жизни и формирование навыков алгоритма действий при дорожно-транспортных происшествиях.

«Продвинутый уровень» - модуль «Городской штаб «Академия безопасности»
1 и 2 годы обучения.

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и узкоспециализированным темам в рамках социально-гуманитарной направленности программы, а именно углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям юных инспекторов движения. Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской» позволяют закрепить компетенции в рамках реализации модулей. Старшие штабисты 2 года обучения, которые поступают на обучение в автошколы, показывают высокий уровень знаний на теоретических занятиях в ДОСААФ.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб «Академия безопасности» рассчитана на 3 года обучения:

- 1 модуль – «Безопасное колесо» - обучающиеся 9-11 лет.
- 2 модуль – «Штаб» 1 год обучения – обучающиеся 12-14 лет.
- 3 модуль – «Штаб» 2 год обучения – обучающиеся 15-17 лет.

Пройдя обучение по одному модулю, обучающиеся переходят в следующий для совершенствования своих компетенций по дорожной безопасности. Принцип доступности программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Каждый из уровней предполагает универсальную доступность для детей с многими видами и типами психофизиологических особенностей.

Обучающиеся модуля 1 «Безопасное колесо» - это школьники в возрасте 9-11 лет (3-4 классы). Они уже адаптировались к школьной жизни и социализировались в окружающем их мире, который отличается от детского сада и первого класса, когда все было под большим контролем взрослых. Это «переходный возраст» от младшего школьного возраста к подростковому и им свойственно обретение чувства взрослости и усиление независимости от взрослых, поэтому это опасный период. Опасный тем, что, считая себя «взрослыми» они поступают как взрослые, которые нарушают культуру безопасного поведения на дороге. По итогам ежегодного мониторинга нарушений ПДД несовершеннолетними, мы видим рост нарушений школьниками начинается именно с 10 лет.

Психология детей этого возраста в условиях современной жизни показывает некоторые особенности:

- ✓ на выполнение определенной работы требуется больше времени, потому что отвлекаются часто, быстро меняется настроение, возможны неадекватные реакции на мнения, суждения и взгляды других детей и/или педагога;
- ✓ повышенная активность и любознательность порой ведет к неорганизованности детей. Именно в этот период нужна помощь родителей в организации и корректировки тайм менеджмента сыновей и дочерей;
- ✓ несмотря на стремление к самостоятельности и взрослению, все дети испытывают острую необходимость к одобрению их действий, родных, друзей и педагогов, потому что они определяют границы и варианты своего личного статуса в разных группах социума (семья, школа, дополнительное образование, улица и др.).

Обучающиеся модуля «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 год обучения - это подростки в возрасте 12-14 лет (5-8 классы). Подростки испытывают сильную потребность в самостоятельности, стремятся к независимому принятию решений, что может приводить к конфликтам с родителями, педагогами и со сверстниками. Они начинают искать индивидуальность и оценивать себя через мнения окружающих людей. Усиление эмоциональной чувствительности детей этого возраста ведет к резким сменам настроения (от эйфории до апатии, повышенную тревожность, раздражительность). Через личные примеры или примеры поведения ровесников, подростки начинают глубже анализировать нормы общества, ценности, взаимоотношения между людьми. Именно в этот период задумываются о своем будущем и начинается поиск смысла жизни и жизненных целей и, конечно, социального опыта. Желание быть принятым в группе порой становится сильнее собственных убеждений, поэтому ищут признание среди ровесников.

По итогам ежегодного мониторинга нарушений ПДД несовершеннолетними, мы видим рост нарушений школьниками начинается именно с 10 лет до 14 лет. Пик нарушений правил дорожного движения школьникам приходится на 4-6 классы. К 8 классу подростки становятся более ответственными участниками дорожного движения и меньше попадают в статистику нарушений ПДД среди пешеходов и велосипедистов.

Обучающиеся модуля «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения - это подростки в возрасте 15-17 лет (9-11 классы). Обучающиеся начинают глубже размышлять о справедливости, добре и зле, что может отражаться в их поведении и взаимодействиях. Продолжают испытывать сильную потребность в самостоятельности, стремятся к независимому принятию решений. Это время формирования первых осознанных жизненных целей и ценностей. Формирование «Я-концепции». К концу подросткового возраста у школьника полностью формируется комплекс представлений о себе, который включает когнитивный, оценочный и поведенческий компонент.

У старших штабистов сформировано понимание необходимости законопослушного поведения как активного участника дорожного движения. Они готовы делиться своим опытом со школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, организуя и проводя мероприятия разных форм, содержания и уровня (образовательное учреждение, муниципальный уровень, межмуниципальный уровень).

Во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городской штаб «Академия безопасности» в соответствии с возрастными особенностями формируются определенные задания с помощью игровой и творческой деятельности, а также добавляются разные роли у обучающихся: «ученик», «помощник», «наставник».

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб «Академия безопасности» рассчитана на 3 года обучения:

1 модуль – «Безопасное колесо» - 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа).

2 модуль – «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 год обучения – 144 часа (два раза в неделю по 2 академических часа).

3 модуль – «Штаб» 2 год обучения – 144 часа (два раза в неделю по 2 академических часа).

Всего по программе 360 часов.

Пройдя обучение по одному модулю, обучающиеся переходят в следующий модуль для совершенствования своих компетенций в области дорожной безопасности.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных модулей, который реализуется через организацию условий и процедур оценки степени готовности обучающегося к освоению содержания и материала выбранного модуля.

По окончании учебного года в рамках летней оздоровительной кампании на территории городского округа Стрежевой на базе МОУДО «ЦДОД» юные инспекторы движения помогают проводить профилактическую работу по безопасности дорожного движения: рейды с ОГИБДД, игры и конкурсы с детьми.

Формы обучения

В соответствии с п.п.2, 4 статьи 16, п.п.1,2,4 статьи 17, п.17 статьи 108 ФЗ № 273 «Об образовании», а также п.п. 3.6.2, 3.6.10 Устава МОУДО «ЦДОД» реализация программы проходит **по очной форме обучения.**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части на основании Федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов **допускается реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий обучения без изменения сроков ее реализации.**

Особенности организации образовательного процесса

При организации режима работы с учетом требований санитарно-эпидемиологических норм и школьных нагрузок каждого обучающегося выбран определенный режим занятий.

Учитывая педагогическую целесообразность, занятия нужно проводить в группах с постоянным составом, которые формируются из обучающихся одной возрастной категории.

Для обучения в группах по модулю 1 «Безопасное колесо» периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом для активных игр и проветривания помещения. Всего 2 академических часа в неделю.

Для обучения в группах по модулям 2 и 3 – «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 и 2 год обучения периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом для активных игр и проветривания помещения. Всего 4 академических часа в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

формирование навыков законопослушного гражданина и безопасного поведения обучающихся как активных участников дорожного движения через освоение и закрепление основ безопасности дорожного движения.

Задачи

1. Воспитательные:

– Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

2. Развивающие:

– Способствовать безопасности дорожного движения, поведения на улицах города, во дворе;

– Формирование потребности соблюдать закон «ПДД РФ» как гарантия безопасности участников дорожного движения.

3. Обучающие:

– Закрепить полученные ранее знания по безопасности дорожного движения;

– Оказать содействие в выработке навыков безопасного поведения и умения ориентироваться в дорожной ситуации как пешеход и как пассажир.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Модуль №1 «Безопасное колесо»

Уровень – базовый

Аннотация

Обучение по модулю направлено на понимание безопасности дорожного движения всех участников дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Обучающиеся являются и пешеходами, и пассажирами. Они уже могут оказывать влияние на родителей-водителей, родителей-пассажиров, родителей-пешеходов, чтобы те неукоснительно соблюдали правила дорожного движения Российской Федерации.

Ежегодно проводится Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», в котором принимают участие обучающиеся в составе команды. Подготовка команды к участию в данном конкурсе – важное событие как для школьников, так и для педагогов, родителей. Работа по этому направлению проводится весь учебный год и включена как важная часть движения юных инспекторов движения городского округа Стрежевой.

Цель

Формирование навыков безопасного самостоятельного поведения обучающихся вне семьи через освоение основ дорожной безопасности как активных участников дорожного движения.

Задачи

Воспитательные:

- Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи и ориентации в информационном потоке, безопасности дорожного движения;
- Формирование потребности соблюдать безопасное поведение вне дома – во дворе дома и на улицах города.

Обучающие:

- Закрепить знания по безопасности дорожного движения;
- Создание условий для подготовки обучающихся к участию в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- Оказать содействие в выработке навыков безопасного поведения и умения ориентироваться в дорожной ситуации.

Учебный план

Модуль №1 «Безопасное колесо»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный раздел	4	1	3	Наблюдение
2.	Правила дорожного движения Российской Федерации.	20	6	14	Наблюдение Мониторинг Тестирование
3.	Регулировщик.	8	4	4	Наблюдение Мониторинг
4.	Первая доврачебная помощь	10	3	7	Наблюдение
5.	Муниципальный этап	4	1	3	Результативн

	Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»				ое участие
6.	Юный инспектор движения	20	6	14	Рейтинг
7.	Конкурсно-игровые программы	6	2	4	Результативное участие
	Всего	72	23	49	

1.3.1. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана Модуль №1 «Безопасное колесо»

(календарный учебный график с темами, формами занятий и контроля в приложении 3.2.)

1. Вводный раздел - 4 часа

Теория:

Презентация программы. Знакомство. Инструктаж по ТБ, ПБ.

Практика:

Знакомство с программой, расписанием, формирование учебных групп. Формирование команд «патрулей». Оформление безопасного маршрута от дома к образовательному учреждению.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации – 20 часов

Теория:

Правила дорожного движения Российской Федерации. Разделы ПДД РФ. Интернет ресурсы и мобильные приложения по ПДД РФ. Наш город. Улицы города. Дорожные знаки. Ребенок идет в школу или детский сад. Беседа о безопасности, определение безопасных маршрутов от школы до дома на план-схеме. Беседа о безопасном поведении пешеходов и пассажиров: светоотражающие элементы одежды, ремни безопасности, автокресла и т.д. Беседа о безопасном поведении велосипедистов, как участников дорожного движения: светоотражающие элементы, защита и т.д. Знакомство с современными средствами передвижения – гироскутер, электросамокаты, моноколесо и др. Определение «дорожные ловушки». Промежуточные результаты по разделу «Правила дорожного движения». Индивидуальный зачет по правилам дорожного движения. Итоги фиксируются в общекомандном и индивидуальном зачетах. Группы дорожных знаков. Промежуточные результаты по теме «Дорожные знаки».

Практика:

Игра-викторина по ПДД. Оформление безопасного маршрута от дома к образовательному учреждению. Определение безопасного поведения на дороге пешеходов, а также безопасного поведения пассажиров в автотранспорте. Определение безопасного поведения велосипедистов. Движение по тротуарам, повороты налево-направо, поведение в ситуации на перекрестках (регулируемые-нерегулируемые). Знакомство с современными средствами передвижения – гироскутер, электросамокаты, моноколесо и др. Определение безопасного поведения на современных средствах передвижения. Движение по тротуарам, повороты налево-направо, поведение в ситуации на перекрестках (регулируемые-нерегулируемые). Разбор дорожных критических ситуаций. Самоопределение безопасного поведения на дороге и в ситуации «дорожные ловушки». Определение особенностей групп дорожных знаков. Сравнение групп дорожных знаков.

3. Регулировщик – 8 часов

Теория:

Сигналы регулировщика. Действия участников дорожного движения в дорожной ситуации с регулировщиком.

Практика:

Отработка сигналов регулировщика. Действия участников дорожного движения в дорожной ситуации с регулировщиком в холле и на макетах.

4. Первая доврачебная помощь – 10 часов

Теория:

Определение ДТП. Автомобильная аптечка. Строение тела человека. Знакомство с первой доврачебной помощью. Знакомство с первой доврачебной помощью при кровотечении. Виды повязок при кровотечении. Повязка и жгут. Переломы и их виды, ушиб, вывих. Переломы и их виды, ушиб, вывих. Переломы и их виды, ушиб, вывих. Алгоритм оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавшего.

Практика:

Действия и алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с автомобильной аптечкой и ее содержимым. Знакомство с внутренними органами человека и их основными функциями. Практикум по основам первой доврачебной помощи. Практикум по основам первой доврачебной помощи при кровотечении. Наложение повязок при разных видах кровотечений. Наложение повязок и жгутов при разных видах кровотечений. Действия при переломах, ушибах, вывихах. Действия при переломах, ушибах, вывихах. Действия при переломах, ушибах, вывихах. Практикум оказания первой помощи. Тренировка сердечно-легочной реанимации.

Консультации со студентами Стрежевского филиала «Томского базового медицинского колледжа».

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» – 4 часа.

Теория:

Инструктаж участников конкурса. Знакомство с конкурсными испытаниями. Определение графика прохождения испытаний.

Практика:

Проведение всех конкурсных испытаний в соответствии с положением конкурса.

6. Юный инспектор движения – 20 часов

Теория:

История развития движения ЮИД России и Томской области. Юный инспектор движения: кто он и что делает. Направления работы юных инспекторов движения. Инструктаж проведения совместного рейда городского штаба и Стрежевской госавтоинспекции.

Практика:

Знакомство с основными этапами развития движения ЮИД. Мониторинг нарушителей правил дорожного движения в городе. Участие в рейдах с сотрудниками ОГИБДД.

7. Конкурсно-игровые программы – 6 часов

Теория:

Организация конкурсno-игровых мероприятий по правилам дорожного движения: слет актива школьных отрядов юных инспекторов движения, викторины в классах. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения разного уровня: Межрегиональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон», Всероссийская олимпиада по «Безопасные дороги» на портале Учи.ру, региональный конкурс юных регулировщиков им.Н.П.Путинцева, региональный конкурс «Знатоки ПДД» и др.

Практика:

Проведение конкурсno-игровых программ как организатор станции/этапа. Активное и результативное участие в конкурсах разного уровня по правилам дорожного движения.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты модуль №1 «Безопасное колесо»

Личностные результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

- Формирование понимания «Я гражданин России», уважительного отношения к мнению других, чувства прекрасного, эмпатии, отзывчивости;
- Формирование понимания роли обучающегося в области безопасности дорожного движения, положительной мотивации к изучению ПДД РФ, умение работать в новом коллективе по выбранному направлению и установки на получение конечного результата;
- Формирование моральной самооценки своих действий и ориентация на нравственное содержание поступков и проступков в области безопасного дорожного движения.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Формирование умения принимать поставленные цели и задачи на занятии по принципу «Я понимаю, что от меня хочет педагог» и осознание контроля действий;
- Успешное или неуспешное (попытки) выполнение учебных и творческих действий, а также их самоконтроль;
- Попытки оценивать свои возможности при выполнении определенной работы по принципу «знаю/не знаю способы действий»;
- Понимание необходимости самостоятельного регулирования своего поведения в разных дорожных и профилактических ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Понимание способов поиска информации в книгах, интернете, на занятии;
- Формирование понимания и формулирования проблемы, а также попытки удачного или неудачного поиска решения проблемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формирование умения общаться на занятии;
- Умение произвольно строить устную речь, делать попытки анализа информации и аргументации своих выводов;
- Умение слышать, слушать и понимать собеседников (сверстники, педагог) вести с ним интересную беседу.

Предметные результаты освоения программы:

Должны знать (понимать):

- Технику безопасности во время работы, во время проведения массовых мероприятий;
- Правила дорожного движения для пешеходов;
- Правила дорожного движения для пассажиров;
- Правила дорожного движения для водителей (очередность проезда перекрестка);
- Сигналы регулировщика;
- Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии;
- Безопасный маршрут.

Должны уметь (пытаться):

- Соблюдать технику безопасности во время работы в учебном кабинете, правила поведения в общественных местах и в образовательной организации;
- Понимать и оценивать дорожную ситуацию на перекрестках и пешеходных переходах разных видов (регулируемые и нерегулируемые);
- Строить безопасный маршрут от дома до школы и по другим направлениям.

Учебный план
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности» 1 год обучения
Уровень - продвинутый

Аннотация

Обучение по модулю №2 «Городской штаб «Академия безопасности» направлено на изучение Закона Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 и последними актуальными изменениями). Обучающиеся являются активными пешеходами, и пассажирами и у них сформировано понимание безопасности дорожного движения всех участников дорожного движения.

Обучающиеся являются штабистами городского штаба «Академия безопасности». Они проводят профилактическую работу совместно с ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской» (Стрежевская госавтоинспекция), участвуя в рейдах с дорожно-патрульной службой.

Ежегодно проводится Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», в котором принимают участие обучающиеся начальных классов в составе команды. Работа по этому направлению проводится весь учебный год и включена как важная часть движения юных инспекторов движения городского округа Стрежевой. Штабисты, пройдя сами большую подготовку и показав результативное участие в данном конкурсе, а также в других конкурсах по правилам дорожного движения, постоянно помогают младшим обучающимся. Эти штабисты становятся наставниками обучающихся начальных классов, которые решили участвовать в Межмуниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель

Формирование навыков безопасного самостоятельного поведения обучающихся через освоение основ Закона РФ «О правилах дорожного движения» (дорожной безопасности) обучающихся как активных участников дорожного движения.

Задачи

Воспитательные:

- Развить сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения – пешеходов и пассажиров.
- Сформировать понимание наставничества «дети-детям» как помощников в подготовке к конкурсным мероприятиям.

Развивающие:

- Развить потребность соблюдать безопасное поведение как законопослушного участника дорожного движения;
- Способствовать развитию речи и ориентации в информационном потоке.

Обучающие:

- Совершенствовать знания по безопасности дорожного движения;
- Оказать содействие в выработке навыков безопасного поведения и умения ориентироваться в дорожной ситуации.

-Учебный план
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности» 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный раздел	2	1	1	Наблюдение Мониторинг Рейтинг
2	Организация и проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения	36	12	24	Наблюдение Мониторинг
3	Правила дорожного движения Российской Федерации	48	16	32	Наблюдение Мониторинг Рейтинг
4	Первая помощь в дорожно-транспортном происшествии	12	6	6	Наблюдение
5	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (организация и проведение)	12	2	10	Наблюдение
6	Профилактическая работа ЮИД (рейды, акции)	18	6	12	Наблюдение
7	Мониторинг нарушений ПДД	16	5	11	Наблюдение Мониторинг
	Всего	144	48	96	

1.3.2. Содержание учебного плана

Содержание учебного

Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности» 1 год обучения
(календарный учебный график с темами, формами занятий и контроля в приложении 3.2.)

1. Вводный раздел – 2 часа.

Теория:

Презентация программы. Плана работы на учебный год. Знакомство. Инструктаж по ТБ, ПБ.

Практика:

Знакомство с программой, расписанием, формирование учебных групп и планом работы на новый учебный год.

2. Организация и проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения – 36 часов.

Теория:

Планирование содержания городских мероприятий по безопасности дорожного движения.

Практика:

Участие (организатора станции) в проведении городских мероприятиях по безопасности дорожного движения: интерактивная площадка на Дне города, слет актива школьных отрядов ЮИД Стрежевого, слет актива школьных отрядов ЮИД г.Стрежевого и с.Александровское. Участие в проведении интерактивной площадки по ПДД на

фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!», игры в лагерях с дневным пребыванием (по согласованию).

3. Правила дорожного движения Российской Федерации – 46 часов.

Теория:

Знакомство с Законом Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 и последними актуальными изменениями). Разделы ПДД РФ. Интернет ресурсы и мобильные приложения по ПДД РФ.

Практика:

Изучение разделов Закона РФ «О Правилах дорожного движения». Экскурсия в ПОУ «АШ г.Стрежевого и Александровского района РО ДОСААФ России Томской области» для сдачи зачета по ПДД. Ознакомительная экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской». Игра-викторина по ПДД. Итоги игры фиксируются в общекомандном и индивидуальном зачетах.

4. Первая помощь в дорожно-транспортном происшествии - 12 часов.

Теория:

Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Автомобильная аптечка. Строение тела человека. Оказание первой помощи при разных травмах.

Практика:

Вызов скорой помощи. Оказание первой помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия при разных видах травм: ушибы, потеря сознания, переломы, сердечно-легочная реанимация, ожоги, обморожение и др.

Консультации со студентами Стрежевского филиала «Томского базового медицинского колледжа».

5. Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (организация и проведение) – 12 часов.

Теория:

Знакомство Положением Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Составление плана подготовки и проведения данного мероприятия.

Практика:

Изучение регламента проведения станций. Репетиция проведения каждой станции по регламенту. Определение ответственных по плану подготовки и проведения мероприятия.

Проведение конкурсных испытаний Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

6 марта проведение торжественного подведения итогов Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

6. Профилактическая работа ЮИД (рейды, акции) – 18 часов.

Теория:

Правила поведения во время рейдов с дорожно-патрульной службой Стрежевской госавтоинспекцией. Планирование рейдов и акций.

Практика:

Подготовка к рейдам и акциям. Проведение акций и рейдов.

7. Мониторинг нарушений правил дорожного движения – 18 часов.

Теория:

Повторение правил дорожного движения (ПДД) для пешеходов и для водителей. Знакомство с штрафами за нарушение правил дорожного движения. Составление мониторинга нарушений ПДД. Знакомство с письмами стрежевской госавтоинспекции о нарушителях ПДД несовершеннолетними стрежевчанами (без указаний персональных данных стрежевчан).

Практика:

Проведение мониторинга нарушений правил дорожного движения. Наблюдение за нарушителями. Составление сводной информации.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты модуля №2 «Городской штаб «Академия безопасности» 1 год обучения

Личностные результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

- Формирование понимания «Я гражданин России», который уважительно относится к другим людям: к их мнению, взглядам, у которого развито чувства прекрасного, эмпатии, отзывчивости;
- Формирование положительной мотивации обучающихся к изучению одного из первых в его жизни Законов Российской Федерации «О правилах дорожного движения»;
- Закрепление сформированного ранее понимания роли обучающегося в области безопасности дорожного движения как активного участника дорожного движения: пешеход, пассажир;
- Развитие умения работать в новом коллективе по выбранному направлению и установки на получение конечного результата;
- Формирование моральной самооценки своих действий и ориентация на нравственное содержание поступков и проступков в области безопасного дорожного движения, последствия действий и/или бездействий.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Формирование умения принимать поставленные цели и задачи на занятии по принципу «Я понимаю, что от меня хочет педагог» и осознание контроля действий;
- Формирование и развитие умения принимать поставленные цели и задачи мероприятия по принципу «Я понимаю, что от меня требуют во время проведения мероприятия» и осознание контроля действий, то есть что могу сделать для «общего дела»;
- Формирование и развитие навыков наставничества в роли «Ученик-ученику» умения принимать поставленные цели и задачи наставничества по принципу «Я знаю свои возможности и понимаю, когда и кому могу помочь в подготовке обучающихся к конкурсу «Безопасное колесо». Осознание контроля своего времени и действий – «Тайм менеджмент»;
- Успешное или неуспешное (попытки) выполнение учебных и творческих действий, а также их самоконтроль;
- Понимание необходимости самостоятельного регулирования своего поведения в разных дорожных и профилактических ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Понимание способов поиска информации в книгах, интернете, на занятии;
- Формирование понимания и формулирования проблемы, а также попытки удачного или неудачного поиска решения проблемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формирование умения общаться на занятии;
- Умение произвольно строить устную речь, делать попытки анализа информации и аргументации своих выводов;
- Умение слышать, слушать и понимать собеседников (сверстники, педагог) вести с ним интересную беседу.

Предметные результаты освоения программы:

Должны знать (понимать):

- Технику безопасности во время работы, во время проведения массовых мероприятий;
- Закон Российской Федерации «О правилах дорожного движения»;
- Правила дорожного движения для пешеходов;
- Правила дорожного движения для пассажиров;
- Правила дорожного движения для водителей (очередность проезда перекрестка);
- Сигналы регулировщика;
- Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии;
- Оказание первой помощи при разных видах травм;
- Безопасный маршрут.

Должны уметь (пытаться):

- Соблюдать технику безопасности во время работы в учебном кабинете, правила поведения в общественных местах и в образовательной организации;
- Понимать и оценивать дорожную ситуацию на перекрестках и пешеходных переходах разных видов (регулируемые и нерегулируемые);
- Оказывать первую помощь при разных видах травм при дорожно-транспортном происшествии;
- Строить безопасный маршрут от дома до школы и по другим направлениям.

Учебный план
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения
Уровень – продвинутый

Аннотация

Обучение по модулю №3 «Городской штаб «Академия безопасности» направлено на совершенствование знаний Закона Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 и последними актуальными изменениями).

Обучающиеся являются активными участниками дорожного движения как пешеходы и пассажиры. У некоторых уже есть мотивация поступить ПОУ «АШ г.Стрежевого и Александровского района РО ДОСААФ России Томской области» для обучения вождению транспортного средства, и они начинают смотреть на дорожные ситуации не как пешеходы, а как будущие водители.

Штабисты городского штаба «Академия безопасности» продолжают проводить профилактическую работу совместно с ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской» (Стрежевская госавтоинспекция), участвуя в рейдах с дорожно-патрульной службой. Так же продолжается работа по направлению «Наставничество» в рамках подготовки школьных команд к Межмуниципальному этапу всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Ежегодно в Томске проходит слет штабов юных инспекторов движения и обучающиеся готовят команду для участия в областном слете.

Цель

Совершенствование навыков безопасного поведения обучающихся через освоение основ Закона РФ «О правилах дорожного движения» (дорожной безопасности) обучающихся как активных участников дорожного движения.

Задачи

Воспитательные:

- Совершенствовать отношение обучающихся к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения;
- Совершенствовать навыки наставничества «дети-детям» как помощников в подготовке к конкурсным мероприятиям.

Развивающие:

- Развить потребность соблюдать безопасное поведение как законопослушного участника дорожного движения;
- Способствовать развитию речи и ориентации в информационном потоке.

Обучающие:

- Совершенствовать знания по безопасности дорожного движения;
- Мотивировать старшеклассников на обучение в автошколе «ДОСААФ»;
- Оказать содействие в выработке навыков безопасного поведения и умения ориентироваться в дорожной ситуации.

Учебный план
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный раздел	2	1	1	Наблюдение Мониторинг Рейтинг
2	Организация и проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения	36	12	24	Наблюдение Мониторинг
3	Правила дорожного движения Российской Федерации	36	13	23	Наблюдение Мониторинг Рейтинг
4	Первая помощь в дорожно-транспортном происшествии	12	6	6	Наблюдение
5	Областной слет штабов юных инспекторов движения	10	2	8	Результативное участие
6	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (организация и проведение)	12	2	10	Наблюдение
7	Профилактическая работа ЮИД (рейды, акции)	18	6	12	Наблюдение
8	Мониторинг нарушений ПДД	18	6	12	Наблюдение Мониторинг
	Всего	144	48	96	

1.3.3. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана

Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения
(календарный учебный график с темами, формами занятий и контроля в приложении 3.2.)

1. Вводный раздел – 2 часа.

Теория:

Презентация программы. Плана работы на учебный год. Знакомство. Инструктаж по ТБ, ПБ.

Практика:

Знакомство с программой, расписанием, формирование учебных групп и планом работы на новый учебный год.

2. Организация и проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения – 36 часов.

Теория:

Разработка содержания городских мероприятий по безопасности дорожного движения на уровне администратора мероприятия.

Практика:

Администрирование и участие в проведении городских мероприятий по безопасности дорожного движения: интерактивная площадка на Дне города, слет актива школьных отрядов ЮИД Стрежевого, слет актива школьных отрядов ЮИД г.Стрежевого

и с.Александровское. Помощь в проведении городских методических мероприятиях для педагогов. Разработка и проведение интерактивной площадки по ПДД на фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!», игры в лагерях с дневным пребыванием (по согласованию).

3. Правила дорожного движения Российской Федерации – 36 часов.

Теория:

Совершенствование знаний о Законе Российской Федерации «О Правилах дорожного движения» (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 и последними актуальными изменениями). Разделы ПДД РФ. Интернет ресурсы и мобильные приложения по ПДД РФ.

Практика:

Изучение разделов Закона РФ «О Правилах дорожного движения». Посещение занятий ПОУ «АШ г.Стрежевого и Александровского района РО ДОСААФ России Томской области» по согласованию с администрацией учреждения. Сдача зачета по ПДД. Профориентационная экскурсия в ОГИБДД МО МВД России «Стрежевской».

4. Первая помощь в дорожно-транспортном происшествии - 12 часов.

Теория:

Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Автомобильная аптечка. Строение тела человека. Оказание первой помощи при разных травмах.

Практика:

Повторение и совершенствование знаний по темам раздела. Вызов скорой помощи. Оказание первой помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия при разных видах травм: ушибы, потеря сознания, переломы, сердечно-легочная реанимация, ожоги, обморожение и др.

Консультации со студентами Стрежевского филиала «Томского базового медицинского колледжа». Встреча с фельдшерами скорой помощи.

5. Областной слет штабов юных инспекторов движения - 10 часов.

Теория:

Знакомство с положением о проведении областного слета штабов юных инспекторов движения. Изучение регламента проведения конкурсных испытаний. Разработка творческого выступления агит.бригады.

Практика:

Отбор и подготовка команды городского штаба для участия в данном мероприятии. Написание сценария творческого выступления агитбригады. Участие команды городского штаба «Академия безопасности» в областном слете штабов в г.Томск.

6. Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (организация и проведение) – 12 часов.

Теория:

Знакомство Положением Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Составление плана подготовки и проведения данного мероприятия.

Практика:

Изучение регламента проведения станций. Репетиция проведения каждой станции по регламенту. Определение ответственных по плану подготовки и проведения мероприятия.

Проведение конкурсных испытаний Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

6 марта проведение торжественного подведения итогов Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

7. Профилактическая работа ЮИД (рейды, акции) – 18 часов.

Теория:

Правила поведения во время рейдов с дорожно-патрульной службой Стрежевской госавтоинспекцией. Планирование рейдов и акций.

Практика:

Подготовка к рейдам и акциям. Проведение акций и рейдов.

8. Мониторинг нарушений правил дорожного движения – 18 часов.

Теория:

Повторение правил дорожного движения (ПДД) для пешеходов и для водителей. Знакомство с штрафами за нарушение правил дорожного движения. Составление мониторинга нарушений ПДД. Знакомство с письмами стрежевской госавтоинспекции о нарушителях ПДД несовершеннолетними стрежевчанами (без указаний персональных данных стрежевчан).

Практика:

Проведение мониторинга нарушений правил дорожного движения. Наблюдение за нарушителями. Составление сводной информации.

1.6. Планируемые результаты

**Планируемые результаты
модуля №3 «Городской штаб «Академия безопасности» 2 год обучения**

Личностные результаты освоения программы:

Личностные универсальные учебные действия:

- Совершенствование понимания «Я гражданин России», который уважительно относится к другим людям: к их мнению, взглядам, у которого развито чувства прекрасного, эмпатии, отзывчивости;
- Развитие мотивации обучающихся к дальнейшему изучению Закона Российской Федерации «О правилах дорожного движения»;
- Совершенствование понимания роли обучающегося в области безопасности дорожного движения как активного участника дорожного движения: пешеход, пассажир;
- Развитие мотивации обучающихся к подготовке к поступлению в автошколу «ДОСААФ»;
- Развитие умения работать в новом коллективе по выбранному направлению и установки на получение конечного результата;
- Развитие моральной самооценки в том числе и критики своих действий, и ориентация на нравственное содержание поступков и проступков в области безопасного дорожного движения, последствия действий и/или бездействий.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Формирование умения принимать поставленные цели и задачи на занятии по принципу «Я понимаю, что от меня хочет педагог» и осознание контроля действий;
- Формирование и развитие умения принимать поставленные цели и задачи мероприятия по принципу «Я понимаю, что от меня требуют во время проведения мероприятия» и осознание контроля действий, то есть что могу сделать для «общего дела»;
- Формирование и развитие навыков наставничества в роли «Ученик-ученику» умения принимать поставленные цели и задачи наставничества по принципу «Я знаю свои возможности и понимаю, когда и кому могу помочь в подготовке обучающихся к конкурсу «Безопасное колесо». Осознание контроля своего времени и действий – «Тайм менеджмент»;
- Успешное или неуспешное (попытки) выполнение учебных и творческих действий, а также их самоконтроль;

- Понимание необходимости самостоятельного регулирования своего поведения в разных дорожных и профилактических ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Понимание способов поиска информации в книгах, интернете, на занятии;
- Формирование понимания и формулирования проблемы, а также попытки удачного или неудачного поиска решения проблемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формирование умения общаться на занятии;
- Умение произвольно строить устную речь, делать попытки анализа информации и аргументации своих выводов;
- Умение слышать, слушать и понимать собеседников (сверстники, педагог) вести с ним интересную беседу.

Предметные результаты освоения программы:

Должны знать (понимать):

- Технику безопасности во время работы, во время проведения массовых мероприятий;
- Закон Российской Федерации «О правилах дорожного движения»;
- Правила дорожного движения для пешеходов;
- Правила дорожного движения для пассажиров;
- Правила дорожного движения для водителей (очередность проезда перекрестка);
- Сигналы регулировщика;
- Алгоритм действий при дорожно-транспортном происшествии;
- Оказание первой помощи при разных видах травм;
- Безопасный маршрут.

Должны уметь (пытаться):

- Соблюдать технику безопасности во время работы в учебном кабинете, правила поведения в общественных местах и в образовательной организации;
- Понимать и оценивать дорожную ситуацию на перекрестках и пешеходных переходах разных видов (регулируемые и нерегулируемые);
- Оказывать первую помощь при разных видах травм при дорожно-транспортном происшествии;
- Строить безопасный маршрут от дома до школы и по другим направлениям.

РАЗДЕЛ №2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 36

Продолжительность одного учебного занятия 1 академический час для обучающихся 9-17 лет составляет 45 минут.

Занятия по программе проводятся с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года.

Каникулы: с 1 июня 31 августа.

Календарный учебный график в приложении № 3.2.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет с мебелью (шкаф, стеллаж, парты, стулья, доска магнитно-маркерная и меловая)

Для реализации программы на одну учебную группу необходимо иметь соответствующее материалы:

1. Фломастеры не менее 6-12 цветов;
2. Цветные карандаши 6-12 цветов;
3. Карандаш простой;
4. Ручка шариковая синяя;
5. Ластик;
6. Линейка;
7. Ножницы;
8. Точилка;
9. Бумага для оргтехники формата А4;
10. Набор цветной бумаги;
11. Набор цветного картона.

2.2.2. Информационное обеспечение – фотографии, слайдовые презентации, интернет источники, печатная продукция;

2.2.3. Кадровое обеспечение – педагоги дополнительного образования – автор программы педагог дополнительного образования с высшим образованием, с первой или высшей квалификационной категорией. Педагоги реализующие данную программу должны обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования;
- знание преподаваемого предмета, его историю, развитие и роль в современном обществе;
- умение вызвать интерес к себе и к преподаваемому предмету;
- владеть ИКТ компетентностями;
- постоянно самосовершенствовать педагогическое мастерство и повышать уровень квалификации по специальности;
- умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- владение и применение современными психолого-педагогическими технологиями, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде;
- умение строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- умение анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую и дружелюбную атмосферу.

2.2.4. Методическое обеспечение:

- Картотека педагогически целесообразных форм и методов работы с обучающимися: игра, беседа, конкурс, тест-конкурс, турнир, фестиваль, квест, брифинг, и др.
- Пакет диагностических методик:
- Методическая копилка, специальной литературы по различным направлениям деятельности детского объединения.
- Банк методической информации: разработки игр, сценарии творческих выступлений агитбригад по различным направлениям организации воспитательного процесса

2.3. Формы контроля

Формы контроля (базовый и продвинутый уровни):

- творческая работа, выставка, конкурс, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, и др.

Данные формы контроля позволяют вести педагогическое наблюдение и учет достижений и развития обучающихся. Участие в выставках и конкурсах показывает возможности усвоения материала «стартового» и «базового» уровней программы.

СИСТЕМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Год обучения	Время проведения	Цель проведения мониторинга	Формы контроля
Начальный контроль			
Модуль №1 «Безопасное колесо» Базовый уровень	В начале учебного года	Определение уровня компетенций в области безопасности дорожного движения, норм поведения в общественных местах.	Педагогическое наблюдение, опрос. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними. Онлайн олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» на портале учи.ру
Текущий контроль			
Модуль №1 «Безопасное колесо» Базовый уровень	В течение учебного года	Выявление уровня усвоения материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Выявление способностей обучающихся.	Педагогическое наблюдение, опрос, творческое задание, мониторинг, рейтинг, результативное участие в конкурсах. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними.
Промежуточный контроль			
Модуль №1 «Безопасное колесо» Базовый уровень	Апрель-май	Выявление уровня усвоения материала за весь учебный год.	Тестирование. Итоги участия в конкурсе «Безопасное колесо», рейтинг участия в конкурсах по ПДД. Городской мониторинг нарушений ПДД

			несовершеннолетними.
	Начальный контроль		
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 год обучения Продвинутый уровень	В начале учебного года	Определение уровня компетенций в области безопасности дорожного движения после летних каникул. Для новых обучающихся - определение уровня компетенций в области безопасности дорожного движения, норм поведения в общественных местах.	Педагогическое наблюдение, опрос. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними. Онлайн олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» на портале учи.ру
	Текущий контроль		
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности»» Продвинутый уровень	В течение учебного года	Выявление уровня усвоения материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Выявление способностей обучающихся.	Педагогическое наблюдение, опрос, творческое задание, мониторинг, рейтинг, результативное участие в конкурсах. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними
	Промежуточный контроль		
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности»» Продвинутый уровень	В течение учебного года	Выявление уровня усвоения материала за весь учебный год.	Тестирование. Итоги участия в конкурсе «безопасное колесо», рейтинг участия в конкурсах по ПДД. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними
	Начальный контроль		
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» Продвинутый уровень	В начале учебного года	Определение уровня компетенций в области безопасности дорожного движения после летних каникул. Для новых обучающихся - определение уровня компетенций в области безопасности дорожного движения, норм поведения в общественных местах.	Педагогическое наблюдение, опрос. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними. Онлайн олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» на портале учи.ру
	Текущий контроль		
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» Продвинутый уровень	В течение учебного года	Выявление уровня усвоения материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Выявление способностей обучающихся.	Педагогическое наблюдение, опрос, творческое задание, мониторинг, рейтинг, результативное участие в конкурсах. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними

	Аттестация на завершающем этапе реализации программы		
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» Продвинутый уровень	В конце изучения программы	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования дополнительной образовательной программы и методов обучения.	Рейтинг, мониторинг. Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними

2.4. Оценочные материалы

- Индивидуальная карточка учета результатов обучения по образовательной программе (итоги тестирования, социальная активность – рейды, акции, наставничество).
- Городской мониторинг нарушений ПДД несовершеннолетними.
- Онлайн олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» на портале учи.ру.
- Тестирование по правилам дорожного движения по регламенту Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- Тестирование по правилам дорожного движения категории «В». Интернет ресурс «ПДД24». [Билеты ПДД 2024 Экзамен ПДД АВМ/CD\(СД\) от ГИБДД \(pdd24.com\)](http://pdd24.com)
- Результаты участия в конкурсах по безопасности дорожного движения разного уровня: «Дорожный марафон», «Безопасное колесо», Онлайн олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» на портале учи.ру, Областной слет юных инспекторов движения, «Юный регулировщик», «Велодруг» и др.

2.5. Методические материалы

– **Методы обучения** – (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)

○ По способу подачи материала:

- *Словесный метод обучения:* объяснение, рассказ, беседа.
- *Наглядный метод:* просмотр рисунков, фотографий и т.д.
- *Практический метод:* изготовление творческих работ к акциям, конкурсам.
- *Метод упражнения:* упражнения, задания.
- *Метод игры:* игры на развитие внимания, памяти, воображения.
- *Аналитический метод:* контрольный опрос, тестирование, самооценка, взаимооценка.

○ По характеру деятельности:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Репродуктивный;
- Проблемный;
- Поисковый;
- Исследовательский.

– **Методы воспитания** – (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– **Формы организации образовательного процесса** –

В образовательный процесс включена групповая работа по социально-педагогической направленности с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья, способных творчески развиваться.

– **Формы организации учебного занятия** – теоретические, практические занятия; экскурсии, конкурсno-игровые программы, коллективно-творческие дела, презентации проектов, акция, беседа, защита проектов, игра, конкурс, «мозговой штурм»,

наблюдение, открытое занятие, праздник, представление, творческая мастерская, тренинг, экскурсия;

– **Педагогические технологии**

- ✓ - технология проблемного обучения,
- ✓ - технология исследовательской деятельности,
- ✓ - технология проектной деятельности,
- ✓ - технология игровой деятельности,
- ✓ - коммуникативная технология обучения,
- ✓ - технология коллективной творческой деятельности,
- ✓ - технология развития критического мышления,
- ✓ - технология портфолио,
- ✓ - технология педагогической мастерской,
- ✓ - здоровьесберегающая технология,

– **Дистанционные технологии** в случае перехода на дистанционное обучение используем видеоуроки, тестирование, разбор билетов категории «В» на портале «ПДД24».

– **Алгоритм учебного занятия** –

Учебное занятие длится 1 академический час по 30-45 минут с 10-минутным перерывом между учебными группами.

Организационный этап. Создание эмоционально-психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

Подготовительный этап. Объявление темы постановка цели и задач занятия. Актуализация опорных знаний.

Основной этап. Усвоение новых знаний и способов действий. Проявление творческого потенциала в самостоятельной работе.

Итоговый этап. Подведение итогов занятия. Рефлексия, оценка работы обучающихся.

Перерыв 10 минут.

- **дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы фотографий и т.п.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для обучающихся:

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах 1-14 кл. : пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / (П.В.Ижевский, Б.О.Хренников, И.А.Александрова, М.В.Маслов) ; по ред. П.В.Ижевского. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 63 с.

1.2. Бабина Р.Г. Азбука пешехода. 1 кл.: Раб.тетрадь. – М. Мнемозина, 2004г. – 48 с.

1.3. Бабина Р.Г. Мой друг Светофорик. 2 кл.: учеб.пособие / Р.П.Бабина – 3е изд. М.: Мнемозина, 2008. – 40с.

1.4. Бабина Р.Г. Азбука пешехода 1 кл.: учеб.пособие/ Р.П.Бабина. – 3е изд. – М.: Мнемозина, 2007. – 40с.

2.6.2. Список литературы для педагога:

2.6.2.1 Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. СбА. Детство_Пресс. 2011.

2.6.2.2 Воронова Е.А., Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону. 2006. Феникс.

2.6.2.3 Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД?СПб. 2010. Детсво-Пресс.

2.6.2.4. Дорогой безопасности. В помощь педагогам детских дошкольных учреждений / Под ред. А.Н.Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008. – 16с

2.6.2.5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Ростов-на-Дону.: Феникс. 2011

2.6.2.6. Журнал. Библиотека для учреждений дополнительного образования детей. 2.5. Выпуск №4 2010 год. «Социально-педагогический проект «Светофор».

2.6.2.7. Журнал. Библиотека для учреждений дополнительного образования детей. Выпуск №6 2010 год. «Социально-педагогический проект «Светофор».

2.6.2.8. Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. /С.В.Игнатова. – М.: Издательство «Ювента», 2012 . – 48 с.

2.6.2.9. Методические рекомендации по организации работы отряда юных инспекторов дорожного движения. г.Томск. 1979г.

2.6.2.10. Организация отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Методические рекомендации. г.Ханты-Мансийск., 1998г.

2.6.2.11. Памятка руководителю отряда юных инспекторов движения. Г.Томск, 1985г.

2.6.2.12. Первая медицинская помощь в условия дорожного движения.

2.6.2.13. Правила дорожного движения для школьников. Методические рекомендации педагогам образовательных учреждений/ сост.Кучминаи Н.П., Приходько А.Н. – Томск: ТОИПКРО, 2011. – 24 с.

2.6.2.14. Ребенок и дорога. Методическое пособие. Томск. Издательство научно-техническая литература . 2010

2.6.2.15 Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения. М.: ВАКО. 2011

2.6.3. Список литературы для родителей:

2.6.3.1 Бабина Р.Г. Азбука пешехода 1 кл.: учеб.пособие/ Р.П.Бабина. – 3е изд. – М.: Мнемозина, 2007. – 40с.

2.6.3.2 Бабина Р.Г. Азбука пешехода. 1 кл.: Раб.тетрадь. – М. Мнемозина, 2004г. – 48 с.

2.6.3.3 Бабина Р.Г. Мой друг Светофорик. 2 кл.: учеб.пособие / Р.П.Бабина – 3е изд. М.: Мнемозина, 2008. – 40с.

2.6.3.4 Безопасное поведение на улицах и дорогах 1-14 кл. : пособие для учащихся общеобразоват.учреждений / (П.В.Ижевский, Б.О.Хренников, И.А.Александрова, М.В.Маслов) ; по ред. П.В.Ижевского. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 63 с.

2.6.3.5 Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. СбА. Детство_Пресс. 2011.

Воронова Е.А., Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону. 2006. Феникс.

2.6.3.6 Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД?СПб. 2010. Детсво-Пресс.

Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. /С.В.Игнатова. – М.: Издательство «Ювента», 2012 . – 48 с.

2.6.3.7 Первая медицинская помощь в условия дорожного движения.

2.6.3.8 Ребенок и дорога. Методическое пособие. Томск. Издательство научно-техническая литература . 2010

2.6.3.9 Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения. М.: ВАКО. 2011.

2.7. «Цифровые следы»:

1. Сайт образовательного учреждения.

[Официальный сайт МОУДО ЦДОД Стрежевой - \(cdodstrj.ru\)](http://cdodstrj.ru)

2. Сайт образовательного учреждения. Раздел «Безопасность дорожного движения»

[Безопасность дорожного движения - \(cdodstrj.ru\)](http://cdodstrj.ru)

3. Социальные сети образовательного учреждения МОУДО «ЦДОД»:

[МОУДО «ЦДОД» | Стрежевой \(vk.com\)](https://vk.com/cdodstrj)

<https://t.me/cdodstrj>

4. Социальные сети сообщества городского штаба «Академия безопасности»
МОУДО «ЦДОД»;

[Городской штаб "Академия безопасности" \(vk.com\)](https://vk.com/akademija_bezopasnosti)

https://t.me/Akademia_b

5. Социальные сети Управления образования Администрации городского округа
Стрежевой:

[Управление образования Стрежевой \(vk.com\)](https://vk.com/guostri)

<https://t.me/guostri>

Раздел 3. Приложения

Приложение 3.1.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в детском объединении «Городской штаб «Академия безопасности»»

№	Направление	Название мероприятия	Задачи:	Форма проведения	Дата проведения
1	Социальное воспитание, здоровьесбережение	Всемирная неделя безопасности. Единый день безопасности дорожного движения. Декада безопасности дорожного движения	Актуализировать значение выбора правильного и безопасного маршрута от дома до образовательных учреждений	Посвящение первоклассников в пешеходы. Межмуниципальный слет актива школьных отрядов юных инспекторов движения (городской штаб ЮИД. Школьные отряды ЮИД г.о. Стрежевой и с.Александровское)	Сентябрь
2	Социально-правовое воспитание	Безопасные каникулы	Пропагандировать безопасное поведение среди всех участников дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель	Акции, рейд (совместно с ОГИБДД по согласованию)	Октябрь
3	Социальное воспитание, здоровьесбережение	«Фестиваль дорожной безопасности»	Способствовать укреплению позитивного отношения к здоровьесбережению в семье	Фестиваль дорожной безопасности: Конкурсы для школьников. Игры для воспитанников в ДОУ, образовательные мероприятия для родителей	Ноябрь
4	Социально-правовое воспитание	Безопасные каникулы	Пропагандировать безопасное поведение во	Акции, творческие выступления	Декабрь

			время новогодних мероприятий	(ролики)	
5	Гражданско-правовое воспитание	Я гражданин России и соблюдаю ПДД	Формировать основы правовых знаний	Дискуссия	Январь
6	Социальное (толерантное) воспитание	Я, ты, он, она – вместе сильные друзья	Закрепить навыки работы в команде перед конкурсом	Тренировочные испытания	Февраль
7	Социально-правовое воспитание	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Городской штаб «Академия безопасности»	Совершенствовать практические навыки безопасного поведения	Соревнование	Март
8	Социально-правовое воспитание	Безопасные каникулы	Пропагандировать безопасное поведение во время новогодних мероприятий	Акции, творческие выступления (ролики)	Март
9	Социальное (толерантное) воспитание	Всероссийская неделя добра	Способствовать толерантному, гуманному, инклюзивному отношению к взрослым и детям	Акция добра	Апрель
10	Социально-правовое воспитание	Безопасные каникулы	Пропагандировать безопасное поведение во время новогодних мероприятий	Акции, творческие выступления (ролики)	Май
11	Социальное воспитание	Профильные, творческие конкурсы	Проявить полученные знания, способности обучающихся на конкурсах разного уровня	Участие в конкурсах разного уровня	В течение учебного года
12	Социальное	Тематические консультации	Способствовать взаимодействию с родителями обучающихся и мотивации к участию в профилактических мероприятиях и конкурсах	Консультации с родителями обучающихся	В течение учебного года
13	Нравственно	Мастерские,	Способствовать	Беседы,	В течение

	- патриотическое воспитание, воспитание волонтеров а и добровольчества	тематические встречи, экскурсии. акции	развитию добровольческого направления среди обучающихся и их семей с девизом «Помогая другим – помогаешь себе»	встречи, акции, мастерские	учебного года
--	--	---	---	----------------------------------	------------------

**Календарный учебный график
Модуль №1 «Безопасное колесо»
Базовый уровень**

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 неделя	По расписанию	Презентация	2	Презентация программы	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование
2.	2 неделя	По расписанию	Игровая	2	День знакомств	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение
3.	3 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Наблюдение
4.	4 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Безопасный маршрут	МОУДО «ЦДОД»	Творческая работа
5.	5 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Наблюдение
6.	6 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Правила дорожного движения для велосипедистов Современные средства передвижения	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Наблюдение
7.	7 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Дорожные ловушки	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование
8.	8 неделя	По расписанию	Игра	2	Викторина «ПДД»	МОУДО «ЦДОД»	Мониторинг Рейтинг
9.	9 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Дорожные знаки Викторина «Дорожные знаки»	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Творческая работа
10.	10 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
11.	11 неделя	По расписанию	Теоретическое занятие	2	Алгоритм действия при ДТП. Автомобильная аптечка и ее содержимое.	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование
12.	12 неделя	По расписанию	Практическое	2	Строение тела человека	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование

			занятие		Первая доврачебная помощь Оказание первой помощи		Наблюдение
13.	13 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь при кровотечении Виды кровотечений и способы наложения повязок и жгутов	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние Наблюдение
14.	14 неделя	По расписанию	Теоретиче ское занятие	2	Переломы, ушиб, вывих Обморок, обморожение, солнечный и тепловой удары	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние Наблюдение
15.	15 неделя	По расписанию	Теоретиче ское занятие	2	ПДД РФ (повторение)	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние наблюдение
16.	16 неделя	По расписанию	Теоретиче ское занятие	2	Алгоритм действий при ДТП (повторение)	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние наблюдение
17.	17 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение .
18.	18 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
19.	19 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
20.	20 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
21.	21 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
22.	22 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
23.	23 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение
24.	24 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние, наблюдение

25.	25 неделя	По расписанию	Конкурсн ые испытания	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	участие в конкурсе
26.	26 неделя	По расписанию	Конкурсн ые испытания	2	День рождения ЮИД. Подведение итогов Межмуниципаль ного этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Результатив ное участие в конкурсе
27.	27 неделя		Теоретиче ское занятие	2	История ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
28.	28 неделя	По расписанию	Коллектив но- творческое дело	2	Юный инспектор движения	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
29.	29 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение .
30.	30 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение , рейтинг
31.	31 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Игры по БДД для классного часа в школе	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение
32.	32 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Агитация БДД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседова ние Наблюдение
33.	33 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение , рейтинг
34.	34 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
35.	35 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение .
36.	36 неделя	По расписанию	Мероприя тие	2	Посвящение в ЮИДовцы городского штаба	МОУДО «ЦДОД»	Педагогичес кое наблюдение . Годовой

					«Академия безопасности»		рейтинг
				72 часа			

Календарный учебный график
Модуль №2 «Городской штаб «Академия безопасности»» 1 год обучения

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 неделя	По графику	Игровая	2	Интерактивная площадка	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
2.	1 неделя	По расписанию	Презентация Игровая	2	Презентация программы День знакомств	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Педагогическое наблюдение
3.	2 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
4.	2 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к проведению слета актива школьных отрядов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Наблюдение
5.	3 неделя	По расписанию	Игровая	2	Слет актива школьных отрядов ЮИД г.Стрежевой	МОУДО «ЦДОД»	Творческая работа
6.	3 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
7.	4 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
8.	4 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
9.	5 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
10.	5 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
11.	6 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Подготовка к проведению слета актива школьных отрядов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование Наблюдение
12.	6 неделя	По расписанию	Игровая	2	Слет актива школьных отрядов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Творческая работа

					г.Стрежевой и с.Александровское		
13.	7 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
14.	7 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
15.	8 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
16.	8 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
17.	9 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
18.	9 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
19.	10 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
20.	10 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
21.	11 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
22.	11 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
23.	12 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
24.	12 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
25.	13 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
26.	13 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
27.	14 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
28.	14 неделя	По расписанию	Практическое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
29.	15 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
30.	15 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
31.	16	По	Практическое	2	ПДД РФ	МОУДО	Собеседование,

	неделя	расписанию	кое занятие			«ЦДОД»	наблюдение
32.	16 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
33.	17 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
34.	17 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
35.	18 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
36.	18 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
37.	19 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
38.	19 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
39.	20 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
40.	20 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
41.	21 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
42.	21 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
43.	22 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
44.	22 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
45.	23 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
46.	23 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
47.	24 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка волонтеров проведению конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
48.	24	По	Практичес	2	Подготовка	МОУДО	Наблюдение

	неделя	расписанию	кое занятие		волонтеров к проведению конкурса «Безопасное колесо»	«ЦДОД»	
49.	25 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Работа на конкурсе «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
50.	25 неделя	По расписанию	Конкурсн ые испытания	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Результативное участие в конкурсе
51.	26 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка торжественного мероприятия «День рождения ЮИД»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
52.	26 неделя	По расписанию	Городское мероприят ие	2	Торжественное мероприятия «День рождения ЮИД»	МОУДО «ЦДОД»	Прямой эфир мероприятия
53.	27 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
54.	27 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
55.	28 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
56.	28 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение.
57.	29 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
58.	29 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
59.	30 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
60.	30 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
61.	31 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
62.	31 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение

63.	32 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
64.	32 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
65.	33 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
66.	33 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседование, наблюдение
67.	34 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
68.	34 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
69.	35 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
70.	35 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
71.	36 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение.
72.	36 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическое наблюдение, рейтинг
				144			

Календарный учебный график
Модуль №3 «Городской штаб «Академия безопасности»» 2 год обучения

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол -во час ов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1.	1 неделя	По графику	Игровая	2	Интерактивная площадка	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
2.	1 неделя	По расписанию	Презентац ия Игровая	2	Презентация программы День знакомств	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие Педагогическ ое наблюдение
3.	2 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
4.	2 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка к проведению слета актива школьных	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие Наблюдение

					отрядов ЮИД		
5.	3 неделя	По расписанию	Игровая	2	Слет актива школьных отрядов ЮИД г.Стрежевой	МОУДО «ЦДОД»	Творческая работа
6.	3 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
7.	4 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
8.	4 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
9.	5 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
10.	5 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
11.	6 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка к проведению слета актива школьных отрядов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие Наблюдение
12.	6 неделя	По расписанию	Игровая	2	Слет актива школьных отрядов ЮИД г.Стрежевой и с.Александровско е	МОУДО «ЦДОД»	Творческая работа
13.	7 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
14.	7 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
15.	8 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
16.	8 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
17.	9 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
18.	9 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
19.	10	По	Практичес	2	Мониторинг	МОУДО	Наблюдение

	неделя	расписанию	кое занятие		нарушений ПДД	«ЦДОД»	Мониторинг
20.	10 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
21.	11 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
22.	11 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
23.	12 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
24.	12 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
25.	13 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
26.	13 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка команды к областному слету штабов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
27.	14 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка команды к областному слету штабов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
28.	14 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка команды к областному слету штабов ЮИД	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
29.	15 неделя	По отдельному расписанию	Конкурс		Участие в областном слете штабов ЮИД	Г.Томск	Наблюдение Мониторинг
30.	15 неделя	По отдельному расписанию	Конкурс		Участие в областном слете штабов ЮИД	Г.Томск	Наблюдение Мониторинг
31.	16 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
32.	16 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
33.	17 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
34.	17	По	Практичес	2	ПДД РФ	МОУДО	Собеседован

	неделя	расписанию	кое занятие			«ЦДОД»	ие, наблюдение
35.	18 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
36.	18 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
37.	19 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
38.	19 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
39.	20 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
40.	20 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
41.	21 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
42.	21 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
43.	22 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
44.	22 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
45.	23 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Первая доврачебная помощь	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
46.	23 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
47.	24 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка волонтеров к проведению конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
48.	24 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка волонтеров к проведению конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
49.	25	По	Практичес	2	Работа на	МОУДО	Наблюдение

	неделя	расписанию	кое занятие		конкурсе «Безопасное колесо»	«ЦДОД»	
50.	25 неделя	По расписанию	Конкурсн ые испытания	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	МОУДО «ЦДОД»	Результативн ое участие в конкурсе
51.	26 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Подготовка торжественного мероприятия «День рождения ЮИД»	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение
52.	26 неделя	По расписанию	Городское мероприят ие	2	Торжественное мероприятия «День рождения ЮИД»	МОУДО «ЦДОД»	Прямой эфир мероприятия
53.	27 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
54.	27 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
55.	28 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
56.	28 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение.
57.	29 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
58.	29 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
59.	30 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
60.	30 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
61.	31 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
62.	31 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
63.	32 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие,

							наблюдение
64.	32 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
65.	33 неделя	По расписанию	Теория	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
66.	33 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	ПДД РФ	МОУДО «ЦДОД»	Собеседован ие, наблюдение
67.	34 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
68.	34 неделя	По расписанию		2		МОУДО «ЦДОД»	
69.	35 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
70.	35 неделя	По расписанию	Практичес кое занятие	2	Мониторинг нарушений ПДД	МОУДО «ЦДОД»	Наблюдение Мониторинг
71.	36 неделя	По расписанию	Акция	2	Акция «Безопасные каникулы»	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение.
72.	36 неделя	По расписанию	Рейд	2	Рейд с ОГИБДД	МОУДО «ЦДОД»	Педагогическ ое наблюдение, рейтинг
				144			



Приложение 3.3.

Управление образования Администрации городского округа Стрежевой Томской области

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»

апрель 2025г.

Результативность и качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городской штаб «Академия безопасности»» социально-гуманитарной направленности

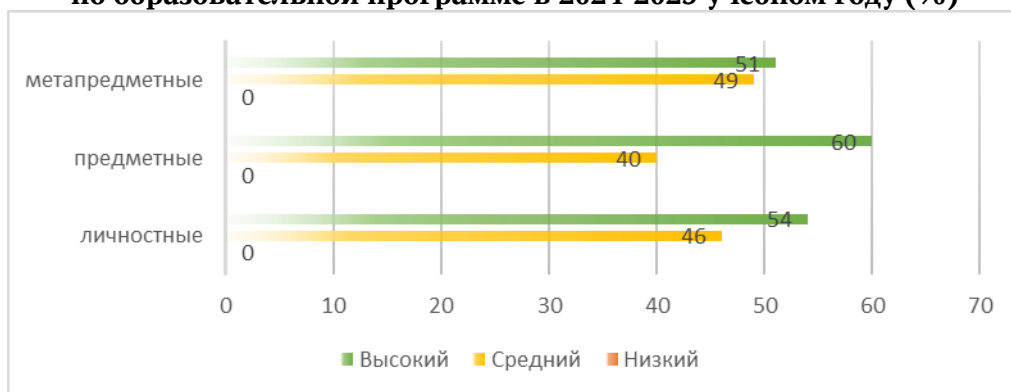
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городской штаб «Академия безопасности»» реализуется в полной мере, соответствует целям, содержанию многих национальных проектов, федеральных и региональных программ, а также стратегий развития воспитания и десятилетия детства в Российской Федерации. Содержание программы не противоречит ФЗ «О правилах дорожного движения».

Результативность освоения образовательной программы (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования)

Учебный год	Чел.	Положительная динамика результатов		Стабильно положительные результаты		Отрицательная динамика результатов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022-2023	61	40	65,6%	21	34,4%	0	0%
2023-2024	67	45	67,2%	22	32,8%	0	0%
2024-2025	109	78	71,6%	31	28,4%	0	0%

По итогам мониторинга видна положительная динамика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. В детском объединении отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению по выбранной программе.

Педагогическая диагностика учета результатов обучения по образовательной программе в 2024-2025 учебном году (%)



В результате созданных условий и диагностики учета результатов обучения было выявлено, что обучающиеся **отлично демонстрируют полученные компетенции на практике**, то есть набор определенных знаний, навыков, умений, которые необходимы для юных инспекторов движения городского штаба «Академия безопасности»:

✓ **учебно-познавательные:** высокий (не ниже среднего) уровень знаний правил дорожного движения Российской Федерации; умение транслировать знания для аудитории разного возраста;

✓ **информационные:** поиск, анализ и преобразование информации о дорожной ситуации;

✓ **коммуникативные:** умение работать в разных детских группах, коллективах, а также со взрослой аудиторией; толерантное поведение в группе, социальных сетях; организация и проведение мероприятий разного уровня (образовательное учреждение, муниципальный и межмуниципальный уровни);

✓ **ценностно-смысловые:** формирование понимания и навыков законопослушного поведения в дорожной ситуации; умение работать по принципу «научился сам – научи другого» в рамках практики наставничества «ученик-ученику», «ученик-родитель», «ученик-учитель».

Качество реализации программы подтверждается достижениями обучающихся в мероприятиях разного уровня:

Уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Межмуниципальный	34	36	68
Региональный	1	5	13
Всероссийский	16	18	20

На основе результатов мониторинговых исследований можно увидеть наличие победителей и призеров в мероприятиях различного уровня:

- **Межмуниципальный уровень (138 победителей и призеров):**

Межмуниципальный конкурс «Дорожный марафон» (2022, 2023, 2024 годы), Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (2022, 2023, 2024 годы), «Фестиваль дорожной безопасности» (2024 г.).

- **Региональный уровень (19 победителей и призеров):**

Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (2022, 2023, 2024 годы), Областная олимпиада «Знатоки ПДД» (2024, 2025), Областной слет штабов юных инспекторов (2023, 2024), Областной конкурс «Юный регулировщик имени Н.П. Путинцева» (2023, 2024).

- **Всероссийские уровень (54 победителей и призеров):**

Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» (2022, 2023, 2024). Всероссийский конкурс юных инспекторов движения (2023).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Городской штаб «Академия безопасности»»** создаёт благоприятную среду, где есть реальная возможность для обучающихся проявлять себя, развивать активную жизненную и гражданскую позицию, ответственность. Продолжением реализации программы во время летних каникул является профилактическая работа на базе летних оздоровительных лагерей города и реализация профильных смен в лагере с дневным пребыванием

Педагог Кононова Наталья Вячеславовна активно принимает участие в профессиональных и творческих конкурсах, показывая высокие результаты.

2022 год. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых). Распоряжение Департамента Общего образования от 11.11.2022 г. № 1903-р. Три диплома 2 и 3 степеней;

2023 год. Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (диплом Победителя); Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций. Распоряжение Департамента Общего образования от 25.09.2023 г. № 1504-р. (Два диплома 1 степени).

2024 год. Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций. Распоряжение Департамента Общего образования от 01.10.2024 г. № 1308-р. (Два диплома 1 и 3 степеней); Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых). Распоряжение Департамента Общего образования от 10.12.2024 г. № 1778-р. (Диплом 2 степени).

9 ноября 2022 года в программе «Доброе утро» на Первом канале показали репортаж об участии школьников во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные

дороги» на портале УЧИ.РУ и о деятельности городского штаба «Академия безопасности». https://vk.com/wall-156862324_684

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Городской штаб «Академия безопасности» и является частью комплекса мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучения ПДД РФ и обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах, для сокращения численности пострадавших в ДТП, а также нарушителей ПДД РФ в образовательных учреждениях городского округа Стрежевой.

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на портале учи.ру,
Диплом Победителя:

Скрипаль С., Ерастов Д., Шилова В., Мазяркина В., Пластун М., Исакова Э.,
Пимокатов Д., Семенович Д., Шишацкий Д., Ефименко А., Криворучко А.,

Похвальная грамота (призер)

Пряничникова А, Антоновская Е, Ткаченко А.

Межрегиональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный марафон (МОУДО «ЦДОД» г.Стрежевой)

Диплом 1 место

Пряничникова Анастасия

Диплом 2 место

Крапивина Ева, Исакова Эльвира, Мазяркина Вероника, Пряничникова Анастасия

Диплом 3 место

Гусенёв Субхи

Фестиваль дорожной безопасности в г.Стрежевой.

Конкурс «Светофорный ринг»

Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

1 место – команда МОУДО «ЦДОД» Бабаев М., Барсуков Д., Юнусов В., Вербина А.,
Ботова А.

Конкурс «Знатоки ПДД»

Регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

Диплом 1 место

Вагнер Варвара, Чибисов Дмитрий

Диплом 2 место

Змеева Елизавета, Самбур Василина

Диплом 3 место

Барсуков Дмитрий

Фестиваль дорожной безопасности в г.Стрежевой.

Межмуниципальный этап конкурса Юных регулировщиков им Н.П. Путинцева

Региональный ресурсного центра по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»

1 место – Мазяркина Вероника

2 место – Домонова Валентина

3 место – Горяйнова Василина

Областной слет штабов юных инспекторов движения, г. Томск, декабрь 2024

Конкурс «Знатоки ПДД»

1 место – Барсуков Дмитрий

2 место – Бабаев Мухаммад

Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2025»

Станция первая «Знатоки ПДД»

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 6»
- 2 место - команда МОУ «Гимназии №1», команда МОУ «СОШ № 4».

Станция вторая «Оказание первой помощи» (теория)

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 6».
- 2 место - команда МОУ «СОШ № 4»
- 3 место - команда МОУ «Гимназии №1»

Станция вторая «Оказание первой помощи» (практика)

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 4»
- 2 место - команда МОУ «СОШ № 7»
- 3 место - команда МОУДО «ЦДОД» (№1)

Станция третья «Фигурное вождение велосипеда»

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 6»
- 2 место - команда МОУ «СОШ № 2»

Станция четвертая «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 4», команда МОУДО «ЦДОД» (№1), команда МОУДО «ЦДОД» (№2)
- 2 место - команда МОУ «Гимназия №1», команда МОУ «СОШ № 2», команда МОУ «СОШ № 3», команда «МОУ «СОШ № 5», команда МОУ «СОШ № 6», команда МОУ «СОШ № 7»

КОМПЛЕКСНЫЙ ЗАЧЕТ

- 1 место - команда МОУ «СОШ № 6»
- 2 место - команда МОУ «СОШ № 2»
- 3 место - команда МОУ «СОШ № 4»

ЛИЧНЫЙ ЗАЧЕТ

Станция первая «Знатоки ПДД». Личное первенство среди девочек

- 1 место - Журавлёва Юлия МОУ «СОШ № 6».
- 2 место - Ларионова Евгения МОУ «Гимназия № 1», Семенович Дарья МОУ «Гимназия № 1», Мирсаяпова Арина МОУ «СОШ №2», Мазяркина Вероника МОУ «СОШ №4», Федотова Вероника МОУ «СОШ № 6», Терентьева Валерия МОУ «СОШ № 6».
- 3 место - Федотова Варвара МОУДО «ЦДОД» (№1)

Станция первая «Знатоки ПДД». Личное первенство среди мальчиков

- 1 место - Исмаилов Иброхим МОУ «Гимназия №1».
- 2 место - Кухаренко Марк МОУ «СОШ № 6», Яцев Тимур МОУ «СОШ № 6».
- 3 место - Имангазиев Магомед МОУ «СОШ № 6», Пимокатов Дмитрий МОУ «СОШ №4».

Станция вторая «Оказание первой помощи» (теория).

Личное первенство среди девочек

- 1 место - Семенович Дарья МОУ «Гимназия №1», Мирсаяпова Арина МОУ «СОШ №2», Журавлёва Юлия МОУ «СОШ № 6», Терентьева Валерия МОУ «СОШ № 6», Федотова Варвара МОУДО «ЦДОД» (№1)
- 2 место - Мазяркина Вероника МОУ «СОШ №4», Федотова Вероника МОУ «СОШ № 6».
- 3 место - Ларионова Евгения МОУ «Гимназия №1», Шилова Валерия МОУ «Гимназия №1», Аксёнова Ангелина МОУ «СОШ №2», Миретина Агата МОУ «СОШ №2», Жиховская Валерия МОУДО «ЦДОД» (№2)

Станция вторая «Оказание первой помощи» (теория).

Личное первенство среди мальчиков

- 1 место - Гусейнов Субхи МОУ «СОШ №4», Кухаренко Марк МОУ «СОШ № 6»

2 место - Исмаилов Иброхим МОУ «Гимназия №1», Яцив Тимур МОУ «СОШ № 6», Трифонов Игорь МОУ «СОШ №2», Саликаев Павел МОУ «СОШ № 3», Пластун Михаил МОУ «СОШ №4», Ковалёв Дмитрий «МОУ «СОШ № 5», Имангазиев Магомед МОУ «СОШ № 6», Кривчун Дмитрий МОУ «СОШ № 7»

Станция третья «Фигурное вождение велосипеда»

Личное первенство среди девочек

1 место - Федотова Вероника МОУ «МОУ «СОШ №6».

2 место - Миретина Агата МОУ «СОШ № 2».

3 место - Кузвесова Екатерина МОУ «ЦДОД» (№1).

Станция третья «Фигурное вождение велосипеда».

Личное первенство среди мальчиков

1 место - Семёнов Кирилл МОУ «Гимназия №1».

2 место - Исламов Рустам МОУ «СКОШ»

3 место - Яцив Тимур МОУ «МОУ «СОШ №6», Ковалёв Дмитрий МОУ «СОШ № 5»

Достижения педагога Кононовой Натальи Вячеславовны

Педагог имеет победы в профессиональных конкурсах:

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», 2020 г.,

Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых (программа «Профильная смена «Академия безопасности»), 2022г.,

Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, в том числе разноуровневых (Программа «Безопасное колесо»), 2022 г.;

Победитель Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества», 2023г.,

Победитель Областного смотра-конкурса лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием», 2023г.,

Победитель Областного смотра-конкурса лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования», 2023г.,

Победитель Открытого конкурса методических материалов наставников/начинающих педагогов образовательных организаций, 2023г.

Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых). Распоряжение Общего образования от 10.12.2024 г. № 1778-р.

Победитель и призер Областного смотр-конкурса лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций. Распоряжение Общего образования от 01.10.2024 г. № 1308-р. Диплом 1 место программа «Академия безопасности-2024» и диплом 3 место программа «Движение первых: следуй за мечтой».

**Индивидуальная карточка
учета результатов обучения по образовательной программе.**

Фамилия, имя ребенка _____ **Возраст** ____ лет
Образовательное учреждение _____ **Педагог** _____
Детское объединение _____ **группа №** _____ **год обучения** _____
педагог дополнительного образования
Дата начала наблюдения _____
Дата окончания наблюдения _____

№	Критерий	Контроль (вид)/ дата		
	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
1	Работа пары на достижение общего результата			
2	Работа в паре (оценка индивидуального поведения)			
3	Работа в паре (поведение)			
4	Работа в группе на достижение результата			
5	Работа в группе (индивидуальная)			
6	Работа в группе (поведение)			
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
7	Работа с тематическими материалами (карточки, настольные игры, наглядный материал и др.)			
	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
	Игровая деятельность			
8	Правила игры			
9	Игровая деятельность			
	Творческая деятельность			
10	Знание техники безопасности			
11	Выполнение техники безопасности			
12	Аккуратность творческой работы			
13	Правильность выполнения творческой работы			
14	Участие в конкурсах, выставках, олимпиада			

№	Критерий	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
		1 балл	2 балла	3 балла
	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
1	Работа пары на достижение общего	Не может договориться с напарником и		Умеют договориться в паре, соблюдая

	результата	пара не достигает поставленной задачи		интересы обеих сторон и правильно выполнить задание
2	Работа в паре (оценка индивидуального поведения)	Не уступает напарнику, то есть не принимает правила работы в паре. Делает все индивидуально, отступая от правил работы.	Может уступить в работе с напарником в ущерб своих интересов, то есть не может отстоять свое мнение.	
3	Работа в паре (поведение)	Работа в паре не идет. Есть конфликтная ситуация с нарушениями норм поведения (драка, обзывания)	Работа в паре «шумно» идет, то есть с незначительными нарушениями норм поведения	Работа идет спокойно, без конфликтных ситуаций (без криков, без драк)
4	Работа в группе на достижение результата	Не могут договориться в группе. Не достигают поставленной задачи.	Задание выполняют с нарушениями норм поведения (конфликты).	Могут договориться в группе, соблюдая интересы большинства и норм поведения. В итоге выполненное задание.
5	Работа в группе (индивидуальная)	Не работает в группе.	Спокойна работа в группе без проявления инициативы	Активная (инициативная) работа в группе
6	Работа в группе (поведение)	Работа в группе не идет. Есть конфликтная ситуация с нарушениями норм поведения (драка, обзывания)	Работа в группе «шумно» идет. Есть незначительными нарушениям норм поведения	Работа в группе идет спокойно, без конфликтных ситуаций (без криков, без драк)
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
7	Работа с тематическими материалами (карточки, настольные игры, наглядный материал и др.)	Не может найти информацию в словаре (не понимает что нужно найти)	Поиск информации с помощью педагога	Может самостоятельно найти нужную информацию в правильно подобранном словаре

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
Игровая деятельность				
8	Правила игры	Не понимает правила игры	Понимает правила игры с помощью педагога	Понимает правила игры
9	Игровая деятельность	Не принимает/не понимает правила игры	Играет в игры с нарушениями правил	Играет по правилам игры без нарушений
Творческая деятельность				
10	Знание техники безопасности	Не знает ТБ	Знает ТБ с помощью (подсказки) педагога	Знает ТБ
11	Выполнение техники безопасности	Не знает/не соблюдает ТБ	Соблюдает ТБ с помощью (подсказки) педагога	Соблюдает ТБ при выполнении задания
12	Аккуратность творческой работы	Творческая работа выполнена не аккуратно	Творческая работа выполнена почти аккуратно (с небольшими «помарками»)	Творческая работа выполнена аккуратно
13	Правильность выполнения творческой работы	Работа не получилась.	Работа выполнена нормально с небольшими нарушениями пошаговой инструкции	Работа выполнена правильно согласно пошаговой инструкции
14	Участие в конкурсах, выставках, олимпиадах.	Не участие	Сертификат участника	Диплом 1, 2, 3 места

Виды функциональной грамотности

Вид функциональной грамотности	Что включает в себя, исходя из содержания программы
Математическая грамотность	Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях. Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем разных дорожных ситуаций. Умение сделать расчеты затрат в разных дорожных ситуациях: дорожно-транспортное происшествие, покупка автомобиля, разработка проекта.
Читательская грамотность	1. Понимание учебного материала; 2. Способность интегрировать и объединять части (отрывков) в одно целое – «Одно следует за другим» или 3. Уметь интерпретировать информацию, полученную из произведения учебного текста/текста закона, то есть истолковать, раскрыть смысл учебного текста/текста закона, грамотно объясняя. 4. Анализ смысла дорожной ситуации, поступков людей, событий, обстоятельств в разной дорожной ситуации 5. Интерпретация анализа литературного произведения и/или его отрывков к современным реалиям
Финансовая грамотность	Определение финансовых затрат на примере дорожно-транспортного происшествия. Способность знать финансовые понятия и риски, владеть навыками, иметь мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях.
Глобальные компетенции	Психологическая гибкость и умение «встраиваться» в коллектив Позитивный настрой на общение и умение избегать конфликтных ситуаций
Креативное мышление	Развитие творческих мыслительных способностей; Преодоление стереотипности и шаблонности мышления. Способность быстро генерировать идеи, возможные решения Готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; Способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; Способность к детальной разработке; Способность расширять, развивать и подробно разрабатывать идеи.

ПАМЯТКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

ВОДИТЕЛИ, ДВИГАЙТЕСЬ #НАВСТРЕЧУБЕЗОПАСНОСТИ!

- ОЦЕНИВАЙТЕ СИТУАЦИЮ**
Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя с помощью боковых зеркал и зеркала заднего вида.
- БУДЬТЕ ВДИТЕЛЬНЫ**
Пешеходы могут появиться внезапно как на пешеходных переходах, так и в иных местах на проезжей части. Всегда оставайтесь предельно внимательными.
- ТОРМОЗИТЕ ЗАРАНЕЕ**
Приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу, вы должны быть особенно осторожны: здесь пешеходы имеют приоритет, и вы обязаны уступить им дорогу. Соблюдайте скоростной режим и при необходимости заранее снижайте скорость. Пешеходы могут появиться неожиданно, например, выйдя из-за припаркованного у обочины автомобиля.

ДЛИНА ОСТАНОВОЧНОГО ПУТИ АВТОМОБИЛЯ ПРИ СКОРОСТИ 60 КМ/Ч:

Условия	Длина пути (м)
Сухая дорога	62 м
Сухая	77 м
Мокрая	113 м
Заснеженная	184 м
Обледеневшая	184 м

На дороге необходимо выбирать скоростной режим исходя из интенсивности движения, технического состояния автомобиля, дорожных и метеорологических условий.

НЕ САДИТЕСЬ ЗА РУЛЬ В СОСТОЯНИИ ОУТОМЛЕНИЯ

Федеральный целевой программный «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годы»

БЕЗДТП.РФ

ПЕШЕХОДЫ, ДВИГАЙТЕСЬ #НАВСТРЕЧУБЕЗОПАСНОСТИ!

- ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**
Переходите дорогу по пешеходным переходам. На регулируемом переходе дожидитесь разрешающего сигнала светофора и подождите 2-3 секунды. Не выходите на переход, если развещающий сигнал светофора мигает. На нерегулируемом переходе убедитесь в отсутствии угрозы – посмотрите налево, затем направо и еще раз налево. Увидев, что автомобили остановились и уступают дорогу, вы можете выходить на переход. Не выходящий на переход.
- СЛЕПЫЕ ЗОНЫ**
Убедитесь, что припаркованное или остановившееся перед вами транспортное средство не скрывает от вас автомобиль, движущийся по соседней полосе.
- ДВИЖЕНИЕ ПО ОБОЧИНЕ**
Если нет тротуаров, пешеходов и велосипедистов на дорожке или обочине, вы можете двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств. Но! Если вы едете рядом с собой мотоцикл, мопед или велосипед, то необходимо соблюдать по ходу движения.

Пешеход должен двигаться по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а при их отсутствии – по обочине.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом и краю проезжей части на участке без развешенных знаков и сигналов тем, где они хорошо просматриваются в обе стороны.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- На одежде
- На детских колясках
- На сумках и рюкзаках

Федеральный целевой программный «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годы»

БЕЗДТП.РФ

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ, ДВИГАЙТЕСЬ #НАВСТРЕЧУБЕЗОПАСНОСТИ!

- УСОВЕРШЕНСТВУЙТЕ СВОЙ ТРАНСПОРТ И СВОЮ ЭКИПИРОВКУ**
Установите боковую фару спереди, красный фонарь или каталит – сзади, оранжевые катафоты – на передке и спице. Используйте защитную экипировку и средства личной защиты: шлем, наколенники, перчатки, налокотники, светоотражающие элементы.
- БУДЬТЕ ПРЕДСКАЗУЕМЫ – ПОДАВАЙТЕ СИГНАЛЫ**
Остановка: поднят левый рука. Поворот или перестроение направо: вытянутая правая рука в сторону либо вытянутая в сторону и согнутая в локте левая. Поворот или перестроение налево: вытянутая левая рука в сторону либо вытянутая в сторону и согнутая в локте правая.
- ПЕРЕХОДИТЕ, А НЕ ПЕРЕБЕЖАЙТЕ!**
Перед переходом проезжей части по пешеходному переходу сойдите с велосипеда. Посмотрите налево, затем направо и еще раз налево, убедитесь, что уступают дорогу, и только потом выходите на переход, ведя велосипед рядом с собой.

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ЗНАКИ!

Велосипедная дорожка. Движение на велосипедах запрещено.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет запрещено по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в местах остановок маршрутных транспортных средств. Если ребенок в дороге не сопровожден, то он должен ехать по проезжей части или обочине. Если отсутствуют все перечисленные, то – по тротуару или велосипедной дорожке.

Возрасту велосипедистов можно: разрешать детям до 7 лет на специально оборудованных местах, позволять тем, кто достигнет 10 лет, ехать по тротуару.

Возрасту велосипедистов можно: разрешать детям до 7 лет на специально оборудованных местах, позволять тем, кто достигнет 10 лет, ехать по тротуару.

Федеральный целевой программный «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годы»

БЕЗДТП.РФ

Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ:

- Присегнись ремнем безопасности!
- Не садись на колени к взрослым! При аварии тебя могут придавить.
- Не стой за спиной водителя между спинками передних сидений.
- Не отвлекай водителя во время движения.

ЕСЛИ ТЫ ПАССАЖИР ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА:

- Прежде чем сесть в пассажирский транспорт, подожди пока выйдут пассажиры.
- Заходи в транспорт по очереди – не мешай другим.
- Уступи в транспорте место пожилым людям.
- Во время движения крепко держись за поручни.
- Не стой у дверей во время движения.
- Транспорт на остановке нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Дождись, пока он уедет.

Федеральный целевой программный «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годы»

БЕЗДТП.РФ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

I. ОЖОГИ

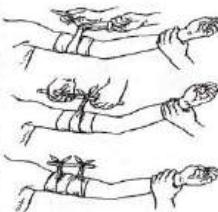
- Первая помощь при ожогах I степени:**
 - а) обожженную часть тела подставить на 10-15 минут под струю холодной воды;
 - б) область вокруг ожога обработать спиртом или марганцовкой;
 - в) наложить стерильную или чистую (проглаженную утюгом) повязку.
- Первая помощь при ожогах II степени:**
 - а) осторожно наложить стерильную или чистую повязку;
 - б) если обожженная поверхность закрыта одеждой, аккуратно срезать ее вокруг пораженного участка, после наложить повязку.
- Первая помощь при ожогах III, IV степени:**
 - а) завернуть пострадавшего в чистую (проглаженную) простыню;
 - б) дать обезболивающие средства (например, анальгин);
 - в) напоить горячим чаем или кофе;
 - г) доставить в больницу.
- Первая помощь при ожогах кислотой:**
 - а) промыть пораженную поверхность холодной водой в течение 15-20 минут;
 - б) обработать пораженную поверхность слабым раствором пищевой соды (1 ст. ложка на стакан воды);
 - в) наложить асептическую или чистую повязку.
- Первая помощь при ожогах щелочью:**
 - а) промыть пораженную поверхность холодной водой в течение 15-20 минут;
 - б) обработать пораженную поверхность слабым раствором уксусной или лимонной кислоты;
 - в) наложить асептическую или чистую повязку.

II. ОБМОРОЖЕНИЯ

- Первая помощь при обморожениях:**
 - а) доставить пострадавшего в теплое помещение;
 - б) наложить теплоизолирующую повязку (1-й слой — ватно-марлевый, 2-й слой — клеенка или полиэтилен, 3-й слой — шерстяная ткань);
 - в) дать выпить горячего чая или кофе.

III. ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ

- Первая помощь при капиллярном или венозном кровотечении (наложение давящей повязки):**
 - а) наложить на кровоточащую рану стерильную или чистую ткань;
 - б) поверх положить плотный валик из бинта или ваты;
 - в) туго прибинтовать.
- Первая помощь при артериальном кровотечении (наложение жгута):**
 - а) конечность приподнять вверх;
 - б) на место наложения жгута наложить какую-либо ткань;
 - в) жгут затянуть до остановки кровотечения (1-й тур жгута наиболее тугой, 2-й тур накладывать с меньшим натяжением, остальные — с минимальным, туры жгута должны ложиться рядом друг с другом, не ущемляя кожи);
 - г) под жгут положить записку с указанием времени наложения жгута.
- Первая помощь при артериальном кровотечении (наложение жгута-закрутки):**
 - а) использовать подручный материал (ремень, платок, косынка, полотенце и т. д.);
 - б) на место наложения жгута-закрутки наложить какую-либо ткань;
 - в) сделать из подручного материала петлю, диаметром в 1,5-2 раза превышающую окружность конечности;
 - г) петлю надевают узлом вверх, под узел вставляют палочку длиной 20-25 см;
 - д) свободную часть петли с помощью палочки закручивают до остановки кровотечения, затем палочку зафиксировать к конечности.



IV. ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ

- Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника:**
 - а) уложить пострадавшего на ровную твердую поверхность (жесткий щит, доска) на спину, подложить валик под шею (при переломе в шейном и верхнегрудном отделе позвоночника) или под поясничный отдел (при переломе в грудном и поясничном отделе);
 - б) если пострадавший лежит на животе, уложить пострадавшего на ровную твердую поверхность (жесткий щит, доска) на живот (не переворачивать), подложить валик под верхнюю часть туловища (плечи).
- Транспортировка пострадавших при переломе костей таза:**
 - а) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность;
 - б) согнуть ноги в коленных суставах и развести их;
 - в) подложить валик под колени из одежды или другого подручного материала.
- Транспортировка пострадавшего при отсутствии подручных средств (носилки, щит, доска):**



- а) переноска пострадавшего одним человеком — на руках, на спине, на плече;
- б) переноска пострадавшего двумя людьми — способ «друг за другом», на «замке» из трех рук, на «замке» из четырех рук;



- в) переноска пострадавшего при помощи
- г) транспортировка волоком

V. ТРАВМА ГОЛОВЫ, ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ЖИВОТА

- Первая помощь при черепно-мозговой травме:**
 - а) создать полный покой;
 - б) наложить асептическую (чистую) повязку (если имеется рана);
 - в) уложить пострадавшего на спину с повернутой набок головой;
 - г) на голову положить холод.
- Первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки (при переломе ребер):**
 - а) освободить от стягивающих одежды;
 - б) обеспечить доступ свежего воздуха;
 - в) тугое бинтование грудной клетки (наложение спиральной повязки, бинтование начинать на выдохе с нижних отделов грудной клетки);
 - г) дать доступные обезболивающие средства;
 - д) придать полусидячее положение.
- Первая помощь пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе):**
 - а) освободить от стягивающих одежды;
 - б) обеспечить доступ свежего воздуха;





- в) закрыть рану воздухопроницаемыми повязками и забинтовать (бинтование начинать на выдохе с нижних отделов грудной клетки);
- г) дать доступные обезболивающие средства;
- д) придать полусидячее положение.

4. Первая помощь пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота:

- а) обеспечить покой пострадавшему;
- б) положить холод на живот;
- в) уложить на бок с согнутыми в коленях ногами.

5. Первая помощь пострадавшему при ранении живота:

- а) обеспечить покой пострадавшему;
- б) закрыть рану асептической повязкой;
- в) положить холод на живот;
- г) уложить больного на спину, подложить под колени и крестец валик или подушку.

VI. ШОК. ОБМОРОК

1. Первая помощь при шоке:

- а) прекратить воздействие травмирующих факторов;
- б) восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие);
- в) временная остановка кровотечения (наложение давящей повязки или жгута);
- г) борьба с болью (иммобилизация при переломах);
- д) наложение асептической (чистой) повязки;
- е) придать пострадавшему удобное (функциональное) положение;
- з) обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть тесную одежду;
- ж) вызвать «03».

2. Первая помощь при обмороке:

- а) уложить пострадавшего на спину;
- б) приподнять ноги, положить под них валик из одежды;
- в) расстегнуть тесную одежду;
- г) обеспечить приток свежего воздуха;
- д) дать попонохать нашатырный спирт.

VII. ПЕРЕЛОМЫ

1. Первая помощь при переломе ключицы:

- а) руку согнуть в локтевом суставе;
- б) прибинтовать руку к туловищу или наложить повязку Дезо.

2. Первая помощь при переломе плечевой кости:

- а) согнуть руку в локтевом суставе;
- б) смоделировать форму шины по здоровой руке;
- в) наложить шину от плечевого сустава до пальцев кисти, захватывая суставы — плечевой, локтевой и лучезапястный;
- г) шину прибинтовать к руке поверх одежды (при отсутствии шины для иммобилизации использовать картон, дощечки и т.д.);
- д) руку повесить на косынку или бинт.



Фиксирующая повязка при переломе ключицы



Импровизированная шина при переломе плечевой кости

3. Первая помощь при переломе костей предплечья:

- а) согнуть руку в локтевом суставе;
- б) смоделировать форму шины по здоровой руке;
- в) наложить шину от средней трети плеча до кончиков пальцев;
- г) шину прибинтовать к руке поверх одежды (при отсутствии шины для иммобилизации использовать картон, дощечки и т.д.);
- д) руку повесить на косынку или бинт.

4. Первая помощь при переломе костей кисти и пальцев:

- а) наложить шину по ладонной поверхности предплечья от кончиков пальцев до локтевого сгиба;
- б) шину прибинтовать к руке поверх одежды;
- в) руку повесить на косынку или бинт.

5. Первая помощь при переломе бедренной кости:

- а) одну (длинную) шину или доску накладывают по



- наружной поверхности ноги и туловища от стопы до подмышечной впадины;
- б) другую (короткую) шину или доску накладывают по внутренней поверхности ноги от стопы до паха;
- в) шины прибинтовать к ноге поверх одежды.

6. Первая помощь при переломе костей голени:

- а) одна шина накладывается по наружной стороне ноги от верхней или средней трети бедра до стопы;
- б) другая шина накладывается по внутренней стороне ноги от верхней или средней трети бедра до стопы;
- в) обе шины прибинтовать к ноге поверх одежды.



7. Первая помощь при открытом переломе (например, костей голени):

- а) наложить стерильную (чистую) повязку на рану;
- б) одна шина накладывается по наружной стороне ноги от верхней или средней трети бедра до стопы;
- в) другая шина накладывается по внутренней стороне ноги от верхней или средней трети бедра до стопы;
- г) обе шины прибинтовать к ноге.

VIII. ПЕРВИЧНОЕ РЕАНИМАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ

1. Пострадавший без сознания. Ваши действия:

- а) оценка дыхания (приложить зеркальце или кусочек ваты к носу или ко рту, посмотреть — есть экскурсия грудной клетки (поднимается ли она);
- б) оценка сердечной деятельности: определить пульс на сонной артерии (указательный и средний пальцы расположить во впадине между гортанью и грудино-ключично-сосцевидной мышцей).



2. Обеспечить проходимость дыхательных путей (тройной прием Сафара):

- а) запрокинуть голову;
- б) выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- в) открыть рот.

3. Провести искусственное дыхание «рот в рот»:

- а) уложить пострадавшего на спину, на твердую поверхность, расстегнуть стесняющие части тела одежду;
- б) запрокинуть голову (можно подложить под шею валик);
- в) выдвинуть нижнюю челюсть вперед, открыть рот;
- г) если в полости рта имеются инородные тела, удалить их пальцем, салфеткой, платком, при помощи груши;
- д) затем прикрыть рот чистым платком, салфеткой, сделать глубокий вдох, плотно прижать свой рот ко рту пострадавшего и вдуть в его легкие воздух (одна рука придерживает нижнюю челюсть, другая — зажимает нос);
- е) число вдуваний в минуту должно быть 16-20, каждое вдувание проводится в течении 1-2 сек, затем делают паузу для осуществления полного пассивного выдоха;
- з) оценка проведения искусственного дыхания — восстановление самостоятельного дыхания.



Освобождение полости рта рукой (слева) и с помощью отсоса-груши (справа)

Искусственное дыхание «рот в рот»

4. Провести искусственное дыхание «рот в нос»:

- а) уложить пострадавшего на спину, на твердую поверхность, расстегнуть стесняющие части тела одежду;
- б) запрокинуть голову (можно подложить под шею валик);

в) выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
г) затем прикрыть нос чистым платком, салфеткой, сделать глубокий вдох, плотно прижать свой рот к носу пострадавшего и вдувать в его легкие воздух, при этом рот закрыт рукой, которая одновременно смещает нижнюю челюсть вверх;

е) число вдуваний в минуту должно быть 16-20, каждое вдувание проводится в течение 1-2 сек, затем делают паузу для осуществления полного пассивного выдоха;

з) оценка проведения искусственного дыхания — восстановление самостоятельного дыхания (самостоятельная экскурсия грудной клетки).

5. Провести закрытый массаж сердца:

а) уложите пострадавшего на спину на твердую поверхность;
б) встаньте сбоку (с той или иной стороны) от пострадавшего;
в) определите нижние края ребер и место их соединения с грудной по средней линии;

а) положите два пальца поперечно на нижний конец грудины, аплотную выше пальцев поместите другую руку (проксимальную часть ладони) в место давления в нижней половине грудины;

в) надавите на грудину с такой силой, чтобы прогнуть грудину по направлению к позвоночнику на 4-5 см (у старших детей) и 2,5-4 см (у маленьких детей);

! руки должны быть прямыми (разогнуты в локтевых суставах), силу давления на грудину создавать плечевым поясом;

г) повторяйте надавливания с частотой 80-100 в 1 минуту;

д) оценка правильности проведения закрытого массажа сердца — появление пульса на сонной артерии.

Определение точки проведения массажа.

Способ 1



Способ 2

Положение тела и рук во время массажа

6. Оказание сердечно-легочной реанимации одним человеком:

а) два раздувания легких (каждое вдувание 1-2 с последующим полным пассивным выдохом);

б) определение наличия пульса на сонной артерии;

в) при отсутствии пульса 15 компрессий грудины с частотой 80-100 в 1 минуту чередовать с двумя раздуваниями легких (чередование в соотношении 15:2);

г) оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации — пульс, дыхание.



15:2

7. Оказание сердечно-легочной реанимации двумя людьми:

а) два раздувания легких (каждое вдувание 1-2 с последующим полным пассивным выдохом);

б) определение наличия пульса на сонной артерии;

в) при отсутствии пульса 5 компрессий грудной клетки с частотой 80-100 в 1 минуту чередовать с одним раздуванием легких (чередование в соотношении 5:1);

г) оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации — пульс, дыхание.



5:1

IX. ВИДЫ И ТЕХНИКА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК

1. Наложить повязку при травме лобной области головы (шалочка):

а) закрепить бинт на голове через лоб и затылок двумя круговыми турами;

б) спереди сделать перегиб и наложить бинт на боковую поверхность головы, сзади также бинт перегнуть и наложить на боковую поверхность головы (места перегибов удерживает помощник);

в) места перегибов укрепить круговым туром;

г) повторять последовательность наложения туров, смещая их к центру и полностью закрывая голову;

д) закончить повязку двумя круговыми турами.

! можно выполнить повязку с использованием двух бинтов: один бинт служит для укрепления круговыми турами, вторым последовательно закрывают всю поверхность головы.



2. Наложить повязку при травме теменной области головы (чепец):

а) кусок узкого бинта длиной около 50 см накладывают на середину темени, концы опускают вниз впереди ушей и удерживают (помощник или пострадавший);

б) вокруг головы через лоб и затылок накладывают два круговых тура;

в) доведя третий тур бинта до завязки, обводят бинт вокруг завязки и ведут через затылочную область к противоположному концу завязки, вновь обводят бинт вокруг завязки и накладывают на лобно-теменную область;

г) перекидывая бинт каждый раз через завязку по направлению к темени, постепенно закрывается весь свод черепа;

д) после закрытия всего свода черепа конец бинта привязать к одной из завязок и под подбородком связать концы завязки;



3. Наложить повязку при травме глаза:

а) закрепить бинт круговыми турами через лобно-затылочную область;

б) второй тур в затылочной области опускают ближе к шее и выводят под ухом на лицо через область глаза на лоб;

в) третий тур круговой, закрепляющий;

г) четвертый тур вновь косой — с затылочной области проводят под ухом, над глазом, на лоб и т.д. (каждый косой тур постепенно смещают вверх и полностью закрывают область глаза);

д) повязку заканчивают круговым туром.



4. Наложить повязку на оба глаза:

а) закрепить бинт круговыми турами через лобно-затылочную область;

б) второй тур в затылочной области опускают ближе к шее и выводят под ухом на лицо через область глаза на лоб;

в) третий тур через теменную область через лоб на глаз под ухом и далее на затылочную область;

г) четвертый тур круговой, закрепляющий;

д) последовательное чередование туров позволяет постепенно закрыть оба глаза;

е) повязку заканчивают круговым туром.



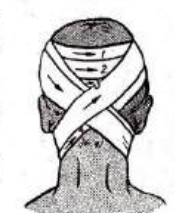
5. Наложить повязку при травме затылочной области головы и шеи (8-образная):

а) закрепить двумя круговыми турами бинт вокруг головы;

б) далее бинт спускают над ухом на затылочную область, под углом нижней челюсти выводят на переднюю поверхность шеи, ведут вверх через затылочную область над ухом на лоб;

в) постепенно смещая место перекреста косых туров бинта, закрывают всю затылочную область;

г) повязку заканчивают круговым туром.





6. Наложить повязку при травме голеностопного или лучезапястного суставов (8-образная):

- закрепить двумя круговыми турами бинт;
- наложение перекрещивающихся туров;
- чередование перекрещивающихся и круговых туров;
- повязку закончить круговым туром.



7. Наложить повязку на локтевой или коленный суставы (сходящаяся повязка):

- закрепить бинт двумя круговыми турами выше сустава (нижняя треть плеча или бедра);
- накладываются циркулярные (круговые) туры выше и ниже сустава, перекрещивающиеся в подколенной или локтевой ямке;
- последующие туры приближаются друг к другу к наиболее выпуклой части сустава, закрывая всю область сустава;
- повязку закончить закреплением бинта выше или ниже сустава.

8. Наложить повязку на локтевой или коленный суставы (расходящаяся повязка):

- закрепить бинт двумя круговыми турами через область сустава;
- далее накладываются циркулярные (круговые) туры выше и ниже сустава, перекрещивающиеся в подколенной или локтевой ямке, а по передней поверхности сустава расходятся в обе стороны от первых двух туров, все более закрывая область сустава;
- повязку закончить закреплением бинта вокруг бедра или плеча.



Сходящаяся повязка



Расходящаяся повязка

9. Наложить повязку при травме грудной клетки (спиральная повязка):

- кусок бинта длиной 1,5 м перекидывают серединой через надплечье;
- на грудную клетку поверх висающего бинта накладывают спиральные туры (каждый последующий ход бинта на 2/3 перекрывает предыдущий) снизу вверх до подмышечных впадин;
- далее свободные концы завязки поднимают вверх и связывают над другим надплечьем.



Спиральная повязка при травме грудной клетки

10. Наложить повязку при травме грудной клетки (повязка Дезо):

- руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом и прижать к туловищу;
- первый тур бинта — по направлению от здоровой половины к больной;
- второй тур — через подмышечную впадину здоровой стороны по передней поверхности грудной клетки через надплечье больной стороны;
- третий тур — сзади бинт опускают вниз под локоть, охватывают предплечье снизу и проводят в подмышечную впадину здоровой стороны;
- четвертый тур — из здоровой подмышечной впадины косо по спине бинт идет на больную плечевую пояс и спускается вниз по больному плечу, огибает локоть спереди назад и идет косо вверх по спине в здоровую подмышечную впадину;
- 3-4 раза повторить чередование всех четырех туров бинта;
- повязку закрепить на спине.



Повязка Дезо

ВЕЛОЭСТАФЕТА «ТРАССА»

Велозстафета является самостоятельным командным, отдельно учитываемым видом финала Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2004». Она проводится на участке с естественным земельным покрытием. Велозстафета состоит из нескольких этапов, которые поочередно проходят все участники команды. Результат фиксируется по последнему финишировавшему участнику команды.

Каждый участник на линии старта садится на велосипед, проезжает «змейку» между покрышками легкового автомобиля (5 штук), расположенными на расстоянии 2 метров друг от друга, далее движется по прямому участку (10-15 метров), затем проезжает под планкой, установленной на высоте 1,3 метра. Проехав еще 10-15 метров, сходит с велосипеда и кладет его на землю. Отжимается от скамейки высотой 0,30-0,40 метров (мальчики — 20, девочки — 12 раз). Оставив велосипед, бежит 30 метров и из положения «упор на стол» производит стрельбу из пневматической винтовки по мишени диаметром 0,10 метра с расстояния 6-8 метров до первого попадания (дается три попытки, винтовку заряжает судья). Возвращаясь, бежит 30 метров, садится на велосипед и проезжает в обратном направлении прямой участок с двумя препятствиями: «восьмерка» и «ограничительные ворота». «Восьмерка» ограничена изнутри покрышками легкового автомобиля, внешний радиус не ограничен. Подъехав к «ограничительным воротам» (размер 1,10 x 0,80 метра), спрыгивает с велосипеда и пробегает с ним сквозь препятствие. За линией финиша передает велосипед другому участнику.

Примечание: Препятствия на велотрассе служат для снижения скорости движения велосипеда, уменьшая вероятность получения травмы, а также способствуют привитию навыков управления велосипедом в сложных условиях.

Победителем становится команда, затратившая на прохождение всех этапов велозстафеты наименьшее время, с учетом прибавленного штрафного времени.

Штрафное время начисляется за:

- каждое невыполненное отжимание — 10 сек;
- непопадание в мишень с трех попыток — 10 сек.

В случае, если 2 или более команды на прохождение эстафеты затратили одинаковое время, между ними проводится финальный заезд.



Если ты будешь долго смотреть ей в глаза

Если ты будешь дразнить ее

Если ты покажешь свой страх перед ней

Если собака готовится напасть. Попробуй привести собаку в состояние растерянности – громко и строго командуй: «Место!», «Стоять!», «Сидеть!», «Фу!». Есть еще один способ – отвлекти собаку. Кинь ей палку или любой другой предмет.

Не беги, медленно отступай назад и не поворачивайся к собаке спиной. Будь осторожен, наибольшую опасность представляет приседающая собака – это значит, что она готова к прыжку.

Если нападения не избежать. Осмотришься, постарайся найти укрытие, но старайся не делать резких движений. Помни, что собаку нельзя злить. Если собака сбита тебя с ног – перевернись на живот, закрой руками шею.

Если ты решил защищаться, помни, что у собаки болевые точки являются нос и язык.

5. Безопасность на транспорте

Железная дорога

Не пытайся переходить железную дорогу в местах для этого не приспособленных. Дойди до ближайшего моста, подземного или наземного перехода. Помни, что поезд движется со скоростью более 100 км/ч, и машинист не сможет совершить экстренную остановку, увидев тебя на путях. Ожидая поезд, стой подальше от края платформы, заходя в вагон, будь внимателен, старайся избегать толчеи. Кроме того, проследи за тем, чтобы на твоей одежде не было предметов, которые могли бы зацепиться за двери вагона и помешать тебе. Даже если в вагоне очень много людей и тебе выходить на следующей станции, не прислоняйся к дверям – они могут открыться как во время движения поезда, так и остановки.



14



Постарайся охладиться, но не увлекайся, ведь, несмотря на жару, риск простудиться сохраняется

Правила безопасного поведения на воде, пляже

Что за летний отдых без купания? Тоска, да и только. Но и манящая прохладой вода может грозить смертельной опасностью. Научившись вполне прилично плавать, мы сразу забываем об опасностях, грозящих нам в воде. Прежде всего, спроси у взрослых, стоит ли вообще купаться в этом озере (реке, пруду) – достаточно ли чистая там вода. Кроме того, на пляже у водоема, пригодного для купания, на доске для информации должно быть размещено соответствующее разрешение.

А теперь поговорим о правилах безопасности на воде

Никогда не купайся в одиночку в неизвестном месте (неизвестная глубина, камни, коряги). Впрочем, в знакомом тоже. И никогда не заплывай один далеко от берега – только с взрослыми, которые хорошо плавают. А вообще запомни, что безопаснее всего купаться в зоне, огороженной буйками или поплавками.

В холодную воду заходи медленно, особенно если это первое твое купание в этом сезоне.

Не ныряй и не прыгай с обрыва в воду, если ты не уверен, что дно чистое. Сначала поплавай, а еще лучше – узнай у местных ребят, нет ли под водой затопленных бревен или арматуры – ржавых железок, о которые можно пораниться.

Не купайся в реке, по которой плавают катера или суда. Или, по крайней мере, держись от них подальше. Волна от катера может накрыть тебя с головой – весьма сомнительное и небезопасное удовольствие. А если ты подплывешь слишком близко к судну, тебя может затануть под винты.

Не устраивай в воде игры с шуточными «утоплениями».

Пользоваться надувным матрасом (кругом, автомобильной камерой) надо только под присмотром взрослых: матрас может неожиданно «сдуться» или течение унесет его далеко от берега.

Если ты плохо плаваешь, держись поближе к берегу. Так, чтобы в любой момент можно было коснуться ногами дна.

Устал плавать? – отдохни, не старайся установить рекорд по плаванию. От перенапряжения могут начаться судороги. Так бывает не только в холодной воде. Если это случилось, окунись в воду с головой на секунду, ухвати ступню за пальцы и, распрямив сведенную судорогой ногу с силой потяните за большой палец ступню на себя. Выпрямляй ногу пяткой вперед.

10



Опасность ливней заключается в со-здании условий для возникновения на-воднений, оползней, обвалов, лавин, парализуют движение транспорта, за-ливают подземные переходы, склад-ские помещения, в повышении уровня воды на улице.

Запомни следующие правила и следуй им во время ливня:

По возможности оставайся дома или в укрытии

Если же есть необходимость выйти из дома обязательно используй средства защиты: зонт, плащ, сапоги

Не забудь при первой возможности сменить одежду и согреться, разгу-ливая в мокрой одежде, ты можешь простудиться

Гроза и молния. Это, возможно, самые таинственные и загадочные природные явления. Но дело тут не только в мифологии, грозы относят к быстротекущим, бурным и чрезвычайно опасным атмосферным явлениям природы. Главное, что предотвратить ее развитие невозможно. Но зная правила поведения, а главное, применив их, ты сможешь обезопасить себя и своих близких.

В квартире, доме, здании: закрой окна, отключи все электроприборы и антенну телевизора, не подходи к окнам и держись подальше от массивных металлических предметов.

В лесу: постарайся найти поляну - молния, попавшая в дерево, разобьет его на щепки, которые могут поранить тебя. Поэтому не надо прятаться под деревьями или прислоняться к их стволам. Для укрытия выбери участок низкорослого леса, вдали от сосен, дубов и тополей.

У воды: Не купайся во время грозы, не располагайся вблизи водоема, не плавай в лодке и не лови рыбу.

В поле: не пересекай большие открытые участки без деревьев, двигайся по ложинам, овражкам, низинам. Гроза обычно скоротечна, лучше переждать ее. И, главное, запомни, что молния опасна только тогда, когда след за вспышкой следует раскат грома.

Снег. Интенсивный снегопад может стать причиной возникновения следу-ющих чрезвычайных ситуаций: заносы на дорогах, нарушение движения транспорта, обрушение строений под тяжестью снега, травмирование, обрыв линий электропередач.

Да-да, снег – это не только красиво, но и очень опасно! Будь аккуратен –

7



Наконец, последнее: долго не купайся! Как только ты начал покрываться гусиной кожей, а зубы стали отбивать чечетку, немедленно выходи из воды. После этого вытрись насухо и вытряси воду из ушей. Хорошо прогрейся, поиграй в мяч, побегай и только потом иди купаться снова.

4. Правила поведения на улице

Дорога в школу

Ты не поверишь, но улица – это зона повышенной опасности. Поэтому, выходя на улицу, необходимо подготовиться:

Узнай погоду, подбери одежду в соответствии с ней, по необходимости возьми зонт

Не выходи на улицу, если получено штормовое предупреждение

При выходе на улицу, возьми с собой документы или ученический билет, карманные деньги. Можешь сделать себе карточку, которая будет содержать необходимую контактную информацию, – имя и фамилию, контактные данные твоих родителей, если у тебя есть хронические заболевания – укажи их в специальной графе

Особым источником опасности может стать веселая компания молодых людей, которые ведут себя вызывающе и нагло. Постарайся избежать встречи с ними. Если же они все-таки обратили на тебя внимание: не отвечай и не поддавайся на провокации – такие действия будут восприняты враждебно. Если конфликт неизбежен – постарайся вызвать милицию, но делай это незаметно

Старайся не выходить на улицу поздним вечером и ночью. Если же этого не избежать, выбери известный тебе маршрут, избегай пустырей и темных улиц. Попроси родителей выйти тебе навстречу

Безопасность на дорогах

Конечно, ты знаешь, что передвигаться по городу нужно по пешеходным дорожкам. А знаешь ли ты, что лучше двигаться по центру дорожки? Это обезопасит тебя на тот случай, если на дороге произойдет авария.

11



Безопасное катание на горках

- Расскажите ребенку, что на горках нужно вести себя аккуратно и дисциплинированно, соблюдать очередь при спуске.
- Убедитесь в безопасности горки сами, перед катанием внимательно изучите местность.
- Проследите за тем, чтобы горку не перекрывали деревья, кусты, столбы уличного освещения или заборы.
- Катайте ребенка с маленьких пологих горок.
- Запретите ему кататься с горки стоя.
- Запретите ребенку кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой, водоемом.
- Научите малыша правильно падать: во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.
- Лучше всего катать ребенка с горок на тюбингах, надувных ватрушках, ледянках.

4

При чрезвычайной ситуации звоните
101 или 112



Правила безопасного поведения при гололеде

- Подберите ребенку удобную, нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.
- Объясните, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.
- Не позволяйте ребенку торопиться и бежать через проезжую часть, объясните, что машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу.
- Расскажите, что передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву.
- Объясните ребенку, что во избежание падающей сосульки или обледенелой ветки нельзя ходить вблизи зданий и деревьев.
- **Предупредите:** если он поскользнется, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

5

При чрезвычайной ситуации звоните
101 или 112



Первая помощь при обморожении и переохлаждении

- Если ребенок получил обморожение или переохлаждение, немедленно внесите его в теплое помещение.
- Снимите обувь и одежду.
- Укутайте ребенка пледом либо одеялом.
- Напайте горячим чаем, компотом.
- При обморожении наложите теплоизолирующие повязки из марли и ваты, не пережимая обмороженные части тела.
- Вызовите скорую помощь.

8

При чрезвычайной ситуации звоните
101 или 112



Безопасность при катании на роликах и велосипеде

- Не разрешайте ребенку выходить на улицу с самокатом, велосипедом, роликами без сопровождения взрослых.
- Ребенок должен знать, что кататься нужно только по тротуарам с ровной поверхностью.
- Обязательно наденьте ему наколенники, налокотники, шлем.
- Объясните, что крутой склон, неровности на дороге, проезжающий транспорт – все это представляет серьезную опасность.
- Научите ребенка останавливаться у опасных мест: выездов машин из дворов, автостоянок, арок.

14

При чрезвычайной ситуации звоните
101 или 112



Безопасность при путешествии на личном транспорте

- Отправляясь на личном транспорте путешествовать, необходимо позаботиться о безопасности – заблокировать двери внутри салона.
- Не разрешайте ребенку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.
- При остановке в незнакомом месте следите за тем, чтобы ребенок не выходил из машины раньше вас.
- Усаживайте ребенка в правую заднюю часть сиденья.
- Используйте специальное детское автокресло. Ребенок обязательно должен быть пристегнут ремнями безопасности.

В летнюю жару ни в коем случае не оставляйте ребенка даже на несколько минут в салоне автомобиля.



Первая помощь при термических ожогах

- Если ребенок получил ожог, охладите обожженную поверхность снегом, льдом из холодильника, холодной водой.
- Обожженное место обработайте слабым раствором марганцовки и обрызгайте аэрозолем.
- Если ожог более серьезный, вплоть до волдырей, вызовите скорую помощь, временно прикрыв поврежденное место стерильным бинтом.
- Если искра повредила ребенку глаз: промойте его проточной водой, прикройте стерильной повязкой и отвезите ребенка в травмопункт или вызовите скорую.

При чрезвычайной ситуации звоните

101 или 112

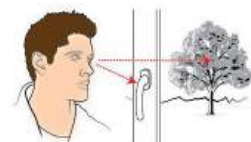
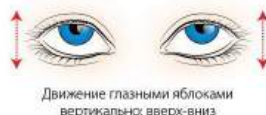
15

При чрезвычайной ситуации звоните

101 или 112

26

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ



КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПОВТОРЯТЬ НЕ МЕНЕЕ 6 РАЗ В КАЖДОМ НАПРАВЛЕНИИ